

УТВЕРЖДАЮ
Начальник департамента образования
(должность руководителя (заместителя
руководителя) и/или иного распорядителя)
" 10 " сентября 2020 г.
(подпись) (Ф.И.О.)
" 10 " сентября 2020 г.
г. Иркутск

ОТЧЕТ
о выполнении муниципального задания
отчетный период: 2020 год
(I квартал, первое полугодие, 9 месяцев, год)

на оказание муниципальных услуг (выполнение работ):

<уникальный номер услуги> <наименование муниципальной услуги (работы)>
8010120.99.0.BA81AЭ92001 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
8010120.99.0.BA81AА00001 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
8021110.99.0.BA96AЮ58001 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
8021110.99.0.BA96AА00001 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
8021120.99.0.BB11AЮ58001 Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
8042000.99.0.BB52AJ48000 Реализация дополнительных общеобразовательных программ среднего общего образования

Наименование муниципального учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова»

ИНН/КПП муниципального учреждения:
8901007133/890101001

Фактический адрес, телефон:
629008, ЯНАО, г. Салехард, ул. Республики, д. 31, телефон 8(34922)39111

Часть 1. Услуги
Раздел 1

1. Уникальный номер услуги: 8010120.99.0. БА81АЭ92001.
2. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатели, характеризующие содержание муниципальной услуги <2>			Показатели, характеризующие условия (формы) оказания муниципальной услуги		Наименование показателя объема муниципальной услуги	Единица измерения	Значение, утвержденное муниципальным заданием	Фактическое выполнение показателей объема услуги (К1, К1.1)		
	Содержание услуги 1	Содержание услуги 2	Содержание услуги 3	Условия (формы) оказания услуги 1	Условия (формы) оказания услуги 2				фактическое значение	оценка, % <3>	интерпретация оценки <4>
1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9
8010120.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	Очная		число обучающихся	человек	528	528	100	Выполнено

Источник информации о значениях показателей объема муниципальной услуги:
 На 01.09 –комплектование на 01.09 текущего года (заверенные руководителем общеобразовательной организации данные о численном составе обучающихся по всем общеобразовательным программам).
 Причины отклонения от утвержденных значений показателей, характеризующих объем муниципальной услуги: _____.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги: <5> _____.

Уникальный номер реестровой записи	Показатели, характеризующие содержание муниципальной услуги	Показатели, характеризующие условия (формы) оказания муниципальной услуги	Наименование показателя качества муниципальной услуги	Единица измерения	Значение, утвержденное муниципальным заданием	Фактическое выполнение показателей качества (К2, К2.1)

	Содержание услуги 1	Содержание услуги 2	Содержание услуги 3	Условия (формы) оказания услуги 1	Условия (формы) оказания услуги 2				фактическое значение	оценка, % <3>	интерпретация оценки <4>
1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9
8010120.99.0.БА81АЭ 92001	не указано	не указано	не указано	Очная		Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования	процент	Не менее 98	96	97,9	
						Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	процент	100	100	100	
						Уровень соответствия учебного плана общеобразовательной организации установленным требованиям	процент	100	100	100	
						Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	Не менее 80	86	100	
						Доля своевременно устраненных общеобразовательной организацией нарушений, выявленных в результате проверок органами местного самоуправления, осуществляющими функции контроля в сфере образования, а также своевременно выполненных предписаний надзорных органов	процент	100	100	100	
						Итого:				99,6	Не выполнено

Источник информации о значениях показателей качества муниципальной услуги (исходные данные для расчета):
1. Заверенные руководителем общеобразовательной организации данные об уровне освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования на конец 4 класса по состоянию на 1 июня.

2. Заверенные руководителем общеобразовательной организации данные о полноте реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования по состоянию на 1 число месяца, следующего за отчетным.
 3. Заверенные руководителем общеобразовательной организации данные об уровне соответствия учебного плана общеобразовательной организации установленным требованиям.
 4. Данные специального опроса заявителей о качестве муниципальных услуг, предоставляемых МОО ежегодно по состоянию на 01 ноября.
 5. Заверенные руководителем общеобразовательной организации данные о своевременно устранённых общеобразовательной организацией нарушений, надзору в сфере образования по состоянию на 1 число месяца, следующего за отчетным.
- (Отчетность предоставляется по состоянию на 01.04; 01.07; 01.10; 01.01)

Причины отклонения от утвержденных значений показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:
Учебная неуспеваемость обучающихся группы риска.

Раздел 2

1. Уникальный номер услуги: 8010120.99.0. BA81AA00001.

2. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатели, характеризующие содержание муниципальной услуги <2>			Показатели, характеризующие условия оказания муниципальной услуги		Наименование показателя объема муниципальной услуги	Единица измерения	Значение, утвержденное муниципальным заданием	Фактическое выполнение показателей объема услуги (К1, К1.i)		
	Содержание услуги 1	Содержание услуги 2	Содержание услуги 3	Условия (формы) оказания услуги 1	Условия (формы) оказания услуги 2				фактическое значение	оценка, % <3>	интерпретация оценки <4>
1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9
8010120.99.0.BA81AA00001	004 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Адаптированная образовательная программа	не указано	Очная		число обучающихся	человек	30	30	100	Выполнено

Источники информации о значениях показателей объема муниципальной услуги:
На 01.09 –комплектование на 01.09 текущего года (заверенные руководителем общеобразовательной обучающихся по всем общеобразовательным программам).

Причины отклонения от утвержденных значений показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги: <5>
Учитывая...	...

Уникальный номер реестровой записи														Показатели, характеризующие содержание муниципальной услуги														Показатели, характеризующие условия оказания муниципальной услуги														Наименование показателя качества муниципальной услуги														Единица измерения														Значение, утвержденное муниципальным заданием														Фактическое выполнение показателей качества (К2, К2.1)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
														Содержание услуги 1														Содержание услуги 2														Содержание услуги 3														Условия (формы) оказания услуги 1														Условия (формы) оказания услуги 2																																																																						фактическое значение														оценка, % <3>														интерпретация оценки <4>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1														2.1														2.2														2.3														3.1														3.2														4														5														6														7														8														9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
8010120.99.0.БА81АА00001														004 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) детьми возможно ступени здоровья (ОВЗ)														Адаптированная образовательная программа														не указано														Очная																												Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования														процент														Не менее 98														100														100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

Раздел 3

1. Уникальный номер услуги: 8021110.99.0.БА96АЮ58001.
2. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатели, характеризующие содержание муниципальной услуги <2>			Показатели, характеризующие условия оказания муниципальной услуги		Наименование показателя объема муниципальной услуги	Единица измерения	Значение, утвержденное муниципальным заданием	Фактическое выполнение показателей объема услуги (К1, К1.1)		
	Содержание услуги 1	Содержание услуги 2	Содержание услуги 3	Условия (формы) оказания услуги 1	Условия (формы) оказания услуги 2				фактическое значение	оценка, % <3>	интерпретация оценки <4>
1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9
8021110.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	Очная		число обучающихся	человек	504	504	100	Выполнено

Источник информации о значениях показателей объема муниципальной услуги:
 Отчет в АИС «Сетевой город. Образование» «Наполняемость классов.
 Причины отклонения от утвержденных значений показателей, характеризующих объем муниципальной услуги: _____.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги: <5> _____.

Уникальный номер реестровой записи	Показатели, характеризующие содержание муниципальной услуги			Показатели, характеризующие условия оказания муниципальной услуги		Наименование показателя качества муниципальной услуги	Единица измерения	Значение, утвержденное муниципальным заданием	Фактическое выполнение показателей качества (К2, К2.1)		
	Содержа	Содержа	Содержа	Условия	Условия				фактическое	оценка, %	интерпретация

	ние услуги 1	ние услуги 2	ние услуги 3	(формы) оказания услуги 1	(формы) оказания услуги 2				значение	<3>	оценки <4>
1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9
8021110.99 0.БА96А Ю58001	не указано	не указано	не указано	Очная		Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования	процент	Не менее 98	92	93,9	
						Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	процент	100	100	100	
						Уровень соответствия учебного плана общеобразовательной организации установленным требованиям	процент	100	100	100	
						Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	Не менее 80	91	100	
						Доля своевременно устраненных общеобразовательной организацией нарушений, выявленных в результате проверок органами местного самоуправления, осуществляющими функции контроля в сфере образования, а также своевременно выполненных предписаний надзорных органов	процент	100	100	100	
						Итого:				98,8	Не Выполнено

Источники информации о значении показателей качества муниципальной услуги (исходные данные для расчета):

1. Заверенные руководителем общеобразовательной организации данные об уровне освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования на конец 9 класса по состоянию на 1 июня.

2. Заверенные руководителем общеобразовательной организации данные о полноте реализации основной общеобразовательной программы основного

общего образования по состоянию на 1 число месяца, следующего за отчетным.

3. Заверенные руководителем общеобразовательной организации данные об уровне соответствия учебного плана общеобразовательной организации установленным требованиям.

4. Данные специального опроса заявителей о качестве муниципальных услуг предоставляемых МОО ежегодно по состоянию на 01 ноября.

5. Заверенные руководителем общеобразовательной организации данные о своевременно устранённых общеобразовательной организацией нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования по состоянию на 1 число месяца, следующего за отчетным.

(Отчетность предоставляется по состоянию на 01.04; 01.07; 01.10; 01.01)

Причины отклонения от утвержденных значений показателей, характеризующих качество муниципальной услуги: Учебная неуспеваемость обучающихся группы риска.

Раздел 4

1. Уникальный номер услуги: 802110.99.0.БА96АА00001.

2. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатели, характеризующие содержание муниципальной услуги <2>			Показатели, характеризующие условия (формы) оказания муниципальной услуги		Наименование показателя объема муниципальной услуги	Единица измерения	Значение, утвержденное муниципальными заданием	Фактическое выполнение показателей объема услуги (К1, К1.1)		
	Содержание услуги 1	Содержание услуги 2	Содержание услуги 3	Условия (формы) оказания услуги 1	Условия (формы) оказания услуги 2				фактическое значение	оценка, % <3>	интерпретация оценки <4>
1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9
802110.99.0.БА96АА00001	004 Обучающиеся с ограниченными возможностями	Адаптированная образовательная программа	не указано	Очная		число обучающихся	человек	57	57	100	Выполнено

здоровья									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Источник информации о значениях показателей объема муниципальной услуги:
 На 01.09 -комплектование на 01.09 текущего года (заверенные руководителем общеобразовательной организации данные о численном составе обучающихся по всем общеобразовательным программам).

Причины отклонения от утвержденных значений показателей, характеризующих объем муниципальной услуги: _____.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги: <5> _____.

Уникальный номер реестровой записи	Показатели, характеризующие содержание муниципальной услуги			Показатели, характеризующие условия оказания муниципальной услуги		Наименование показателя качества муниципальной услуги	Единица измерения	Значение, утвержденное муниципальным заданием	Фактическое выполнение показателей качества (К2, К2.1)		
	Содержание услуги 1	Содержание услуги 2	Содержание услуги 3	Условия (формы) оказания услуги 1	Условия (формы) оказания услуги 2				фактическое значение	оценка, % <3>	интерпретация оценки <4>
1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9
8021110.99 0.БА96АА 00001	004 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Адаптированная образовательная программа	не указано	Очная		Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы общего образования	процент	Не менее 98	100	100	
						Плотность реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	процент	100	100	100	
						Уровень соответствия учебного плана общеобразовательной организации установленным требованиям	процент	100	100	100	
						Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных	процент	Не менее 80	91	100	

[illegible]

Источники информации о значениях показателей качества муниципальной услуги (исходные данные для расчета):

ИЮНЯ.

- ионы.
2. Заверенные руководителем общеобразовательной программы основного общего образования по состоянию на 1 число месяца, следующего за отчетным.
3. Заверенные руководителем общеобразовательной программы основного

установленным требованиям.

4. Данные спедиального опроса заявителей о состоянии общеобразовательной организации

5. Заверенные данные о качестве муниципальных услуг предоставляемых МОО ежегодно по состоянию на 01 ноября.

число месяцев, следующего за отчетным.

(Учетность предоставляется по состоянию на 01.04; 01.07; 01.10; 01.01)

Причины отклонения от утвержденных значений показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

1. Уникальный номер услуги: 8021120.99.0.БЫ11АЮ58001.
2. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатели, характеризующие содержание муниципальной услуги <2>			Показатели, характеризующие условия (формы) оказания муниципальной услуги		Наименование показателя объема муниципальной услуги	Единица измерения	Значение, утвержденное муниципальным заданием	Фактическое выполнение показателей объема услуги (К1, К1.i)		
	Содержание услуги 1	Содержание услуги 2	Содержание услуги 3	Условия (формы) оказания услуги 1	Условия (формы) оказания услуги 2				фактическое значение	оценка, % <3>	интерпретация оценки <4>
1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9
8021120.99.0.БЫ11АЮ 58001	не указано	не указано	не указано	Очная		число обучающихся	человек	77	77	100	Выполнено

Источники информации о значениях показателей объема муниципальной услуги:
 На 01.09 –комплектование на 01.09 текущего года (заверенные руководителем общеобразовательной организации данные о численном составе обучающихся по всем общеобразовательным программам).
 Причины отклонения от утвержденных значений показателей, характеризующих объем муниципальной услуги: _____.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги: <5>

Уникальный номер реестровой записи	Показатели, характеризующие содержание муниципальной услуги			Показатели, характеризующие условия (формы) оказания муниципальной услуги		Наименование показателя качества муниципальной услуги	Единица измерения	Значение, утвержденное муниципальным заданием	Фактическое выполнение показателей качества (К2, К2.i)		
	Содержание услуги 1	Содержание услуги 2	Содержание услуги 3	Условия (формы) оказания услуги 1	Условия (формы) оказания услуги 2				фактическое значение	оценка, % <3>	интерпретация оценки <4>
1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9
8021120.99.0.БЫ11АЮ 58001	не указано	не указано	не указано	Очная		Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего	процент	Не менее 98	98	100	

Причины отклонения от утвержденных значений показателей, характеризующих качество муниципальной услуги: _____.

Раздел 6

1. Уникальный номер услуги: 8042000.99.0.ББ52АЖ48000.

2. Наименование муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатели, характеризующие содержание муниципальной услуги <2>			Показатели, характеризующие условия (формы) оказания муниципальной услуги		Наименование показателя объема муниципальной услуги	Единица измерения	Значение, утвержденное муниципальными заданиям	Фактическое выполнение показателей объема услуги (К1, К1.1)		
	Содержание услуги 1	Содержание услуги 2	Содержание услуги 3	Условия (формы) оказания услуги 1	Условия (формы) оказания услуги 2				фактическое значение	оценка, % <3>	интерпретация оценки <4>
1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9
8042000.99.0.ББ52АЖ48000	Не указано	Не указано	Не указано	Очная		Количество человеко-часов	Чел/час	45920	45920	100	Выполнено

Источник информации о значениях показателей объема муниципальной услуги:
Комплектование на 15 сентября учебного года (заверенные руководителем данные о численном составе обучающихся по всем дополнительным общеразвивающим программам).

Причины отклонения от утвержденных значений показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги: <5> _____.

Уникальный номер	Показатели, характеризующие содержание муниципальной услуги	Показатели, характеризующие	Наименование показателя качества муниципальной услуги	Единица измерения	Значение, утвержденное	Фактическое выполнение показателей качества (К2, К2.1)
------------------	---	-----------------------------	---	-------------------	------------------------	--

реестровой записи	услуги			условия (формы) оказания муниципальной услуги			Муниципальным заданием				
	Содержание услуги 1	Содержание услуги 2	Содержание услуги 3	Условия (формы) оказания услуги 1	Условия (формы) оказания услуги 2			фактическое значение	оценка, % <3>	интерпретация оценки <4>	
1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9
8042000.99.0.ББ52АЖ 48000	Не указано	Не указано	Не указано	Очная		Доля сохранности контингента обучающихся в объединенных дополнительных образования от изначально поступивших на обучение	процент	Не менее 85	100	100	
						Доля детей, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня, от общего количества участников мероприятий	процент	Не менее 20	21	100	
						Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, от числа опрошенных	процент	Не менее 80	95	100	
						Итого:				100	Выполнено

Источники информации о значениях показателей качества муниципальной услуги (исходные данные для расчета):

1. Заверенные руководителем образовательной организации данные о сохранности контингента обучающихся по завершении реализации дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного года и промежуточной аттестации по состоянию на 01 июня.
2. Заверенные данные об общем количестве учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня, и количестве учащихся, ставших победителями и призерами. Отчетность предоставляется по состоянию на 01 июня (по итогам учебного года) и 01 января (по итогам календарного года).
3. Данные специального опроса заявителей о качестве муниципальных услуг, предоставляемых МОДО, ежегодно по состоянию на 1 ноября.

Причины отклонения от утвержденных значений показателей, характеризующих качество муниципальной услуги: _____.

Часть 2. Работы

Учреждением работы не выполняются.

Руководитель муниципального учреждения

МП



(подпись)

(расшифровка подписи)