



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6dfc294b7b889d50885617839fe09d7f
Владелец: МАОУ "СОШ № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.В. КОРОЛЬКОВА",
Директор Юркова Ирина Александровна
Действителен: с 2022.10.05 по 2023.12.29

Приложение N12
к Адаптированной основной общеобразовательной
программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Изменения к Основной образовательной программе

Учебный план
начального, основного общего
образования
(1- 9 классы с УО)
МАОУ «СОШ N 1»

Лицензия департамента образования ЯНАО от 23.09.2014 N 2137
серия 89 Л01 N 0000703
г. Салехард

2023 / 2024 учебный год

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
И.В.Королькова» г. Салехард
на 2023/2024 учебный год

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского союза И.В. Королькова» г. Салехард на 2023/2024 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее - БУП 2002 для обучения лиц, зачисленных на обучение до 01.09.2016 для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в части, не противоречащей действующему законодательству);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 No2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства просвещения России от 10.12.2020 N 07-7571 «О направлении материалов»;
- Письмо от 15 марта 2018 г. N ТС-728/07 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации работы по СИПР» программы для глубоко умственно отсталых детей и детей, имеющих сложный дефект.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «СОШ №1»;
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского союза И.В. Королькова».

**Структура классов для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Класс	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Профиль, предпрофиль
1д класс	1	5	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2д класс	1	14	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3и класс	1	7	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями СИПР)

3д класс	1	11	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4д класс	1	13	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4е класс	1	4	класс для слепых детей (вариант 3.3.)
7д/5 класс-комплект	1	7/3	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7е/6 класс-комплект	1	6/2	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7и класс	1	5	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями СИПР)
9д класс	1	10	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9е класс	1	13	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Всего	11	100	

**Пояснительная записка
к учебному плану для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МАОУ «СОШ №1»
на 2023 / 2024 учебный год (1-9 классы)**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В I-IX классах обучение осуществляется в соответствии с адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обучение осуществляется при пятидневной учебной неделе, продолжительность уроков – 40 минут. Отметки учащимся выставляются со второго полугодия 2-го класса. По окончании 9-го класса для детей с умственной отсталостью учащиеся получают документ установленного образца.

Максимальная нагрузка учащихся в течение недели не превышает требований СанПиНов. Обучение учащихся по программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в 1-9 классах.

Инвариантная часть плана полностью сохранена.

К коррекционным занятиям относятся:

- Сенсорное развитие;
- Двигательное развитие;
- Альтернативная коммуникация;
- Предметно-практические действия;
- Социально-бытовая ориентировка;
- Ритмика;
- Логопедические занятия;
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов;
- Психокоррекция.

Основополагающим принципом организации учебного процесса для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является гибкость учебного плана, с учетом рекомендаций психолого-медико- педагогического консилиума. Категория обучающихся с умственной отсталостью неоднородна по своему развитию, это предполагает разноуровневые программы, адаптированные под индивидуальные особенности учащихся.

Возможно как увеличение количества часов учебного плана, так и уменьшение.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения.

Система коррекционной работы с данной группой учащихся, направлена на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей и строится в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации для детей-инвалидов.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы в первую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В V – IX классах предусмотрена трудовая практика.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся V – IX и СБО делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Трудовая практика в V - VII классах (в течение 10 дней), VIII – IX классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

В соответствии с пунктом 1 «и» перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. № Пр-2997, с приказом Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 г. с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится дополнительный третий час «Ритмика» из компонента образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-9 классы - 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в соответствии с годовым календарным графиком.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели во всех классах - 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале - 5 дней.

*Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — использование "ступенчатого" режима обучения:

- в первой четверти - 3 урока по 35 минут;
- во второй четверти – 4-5 уроков – по 35 минут;
- во втором полугодии - 4-5 уроков по 40 минут;

Для учащихся 1 – х классов:

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80%. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Максимально допустимое количество часов в режиме 5-ти дневной учебной недели:

Классы	1	2-4	7	9
Часы	21	23	32	33

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области и факультативов. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

Дети, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не имеют возможности посещать школу, могут обучаться на дому.

Учебный план для индивидуального обучения больных детей на дому составлен в соответствии с приказом Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа № 378 от 23 марта 2017 года «Об утверждении Порядка организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации», приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". При распределении часов по предметам учитывались индивидуальные особенности и психофизические возможности больных детей.

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучается 37 учеников, находящихся на индивидуальном обучении на дому из классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 21 учащийся в 1-4 классах; 16 учащихся в 5-9 классов.

Недельный

учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

1 (дополнительный) - 4 классы

для 3и класса (четвёртый год обучения)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6

	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию:		35	35	35	37	37	179

Недельный учебный план общего образования по ФГОС
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы (1 вариант)
2д, 3д, 4д классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство		1	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	12
<i>Русский язык</i>			1	1	1	3
<i>Мир природы и человека</i>			1	1	1	3
<i>Ручной труд</i>			1	1	1	3
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность(включая ритмику)		5	5	5	5	20
Всего к финансированию		32	34	34	34	134

Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1д класса
Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
Вариант 8.3.

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные первые, I-IV классы)								
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	1.2.Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33	192

Всего к финансированию для 1д класса – 28 часов:

- 18 учебных часов (без физической культуры);
- 6 часов коррекционно-развивающей области;
- 4 часа внеурочной деятельности.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
Вариант 8.4**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	20	20	24	24	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	24	24	128
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого коррекционных занятий		10	10	10	10	10	10	60
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	6	36
Всего к финансированию		36	36	36	36	40	40	224

Всего к финансированию для 1д класса – 20 часов:

- 4 учебных часа (2 часа коррекционно-развивающих занятий + 2 часа адаптивной физкультуры);
- 10 часов коррекционных занятий;
- 6 часов внеурочной деятельности).

Т.о, всего для финансирования в 1д классе 28 часов по варианту 8.3., 20 часов по варианту 8.4. Итого 48ч.

Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 - 12 классы

для 7и класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15

	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		22	25	25	25	25	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	25	25	25	197
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Коррекционные курсы		V	VI	VI	VIII	IX	X	XI	XI	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	8	8	8	66
Внеурочная деятельность:		6	8	8	8	8	8	8	8	62
Всего к финансированию		38	41	41	41	41	41	41	41	325

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями вариант 1):

V - IX классы
для 7д, 7е классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4+4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4+4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3+3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1+1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2+2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2+2	2	2	8
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2+2	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2+2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3+3	3	3	15
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7/7/7	8	8	35
Итого		27	28	67	30	30	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2+2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	71	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6+6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4+4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	91	43	43	207

**НЕДЕЛЬНЫЙ учебный план МАОУ «СОШ № 1»
классов для детей с умственной отсталостью (вариант 1)**
(составлен на основе приказа Министерства образования Российской Федерации
от 10 апреля 2002 г.

№ 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)
образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Общеобразовательные области	9д	9е	всего 5 - 9	ИТОГО
I				
Общеобразовательные курсы				
Чтение и развитие речи	3	3	6	6
Письмо и развитие речи	3	3	6	6
Математика	4	4	8	8
Природа				
Природоведение	-	-	0	0
Биология	1	1	2	2
География	1	1	2	2
Обществознание				
История Отечества	1	1	2	2
Обществознание	1	1	2	2
Искусство				
Изобразительное искусство	-	-	0	0
Музыка и пение	-	-	0	0
Физкультура	2	2	4	4
II				
Трудовая подготовка				
Профессионально - трудовое обучение	14/14	14/14	28/28	28/28
Трудовая практика (в днях)	20	20	40	40
III				
Коррекционная подготовка				
а) коррекционные курсы				
Социально-бытовая ориентировка	2/2	2/2	4/4	4/4
Школьный компонент				

Физическая культура	1	1	2	2
Обязательная нагрузка учащегося	33/16	33/16	66/32	66/32
Факультативные занятия				
Информатика	1	1	2	2
Максимальная нагрузка учащегося	34/16	34/16	68/32	68/32
Логопедические занятия	0	0	0	0
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0
Итого за год	1190/16	1190/16	2380/32	2380/32

Недельный учебный план внеурочной деятельности
на уровне начального общего и основного образования муниципального автономного
образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя
Советского Союза И.В. Королькова» на 2023-2024 учебный год
 (составлен на основе ООП НОО и письма департамента образования ЯНАО
 № 801-15-01/2431 от 14.05.2012г.)

Направление внеурочной деятельности	Классы									Общее количество часов
	1д	2д	3д	3и	4д	4е	7д	7е	7и	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	2	1	1	1	1	4	-	-	-	10
Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей и интересов обучающихся	3	1	1	1	1	1	1	1	3	13
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей в творческом и физическом развитии	2	1	1	1	1	2	1	1	2	12

Занятия, направленные на обеспечение благополучия в пространстве общеобразовательной школы	2	1	1	1	1	2	1	1	2	12
Всего:	10	5	5	5	5	10	4	4	8	56