

2020

ОТЧЕТ

о результатах
самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 1 имени Героя
Советского Союза
И.В.Королькова» за 2020 год

МАОУ СОШ №1
629007, ЯНАО, г. Салехард
ул. Республики, д.31,
тел/факс 8 (34922) 39111
Адрес сайта: <http://sh1.edushd.ru>
Электронный адрес: sh1@edu.shd.ru



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И.В.Королькова»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Совета школы
протокол от 26.03.2020 №3

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического
совета
протокол от 22.03.2021 №6



«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ директора
01.04.2021 №230
Директор МАОУ СОШ № 1
И.А. Юркова

от

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И.В.Королькова»
за 2020 год**

Оглавление

1. Общие сведения об организации.....	4
2. Система управления организации.....	6
3. Образовательная деятельность.....	12
4.Содержание и качество подготовки обучающихся.....	23
5. Востребованность выпускников	25
6. Внутренняя система оценки качества образования	26
7. Кадровое обеспечение	48
8.Учебно-методическое обеспечение	48
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	49
10. Материально-техническая база	49
11. Показатели деятельности.....	53
12. Выводы.....	57

Самообследование проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И.В.Королькова», сокращенный вариант МАОУ СОШ № 1 - (в дальнейшем - Школа), расположена по адресу: Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Республики, д.31, индекс: 629007, телефон: 8 (34922) 3-91-11, электронный адрес в Internet: sh1@edu.shd.ru.

Директором МАОУ СОШ №1 является Юркова Ирина Александровна

Учредителем школы: муниципальное образование город Салехард. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются исполнительно-распорядительным органом местного самоуправления – Администрацией города Салехарда.

Лицензия на образовательную деятельность выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа серия 89Л01 № 0000703 регистрационный № 2137 от 23 сентября 2014 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И.В.Королькова», находящееся по адресу: 628007, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул.Республики, д.31, имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении(ях), при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Лицензия действительна бессрочно.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И.В.Королькова», находящееся по адресу: 628007, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Республики, д.31, прошло государственную аккредитацию.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа серия 89А02 № 0000032 регистрационный № 793 от 23 сентября 2014 года.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы: общеобразовательные (основные и дополнительные), начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании. Свидетельство действительно по 08 декабря 2023 года.

Школа работала в режиме 6 дневной учебной недели для учащихся 5-11 классов и 5 дневной для 1-4 классов и специальных (коррекционных) классов.

1-5,8-11 классы, специальные (коррекционные) классы обучались в первую смену. Учебные занятия для учащихся 1-5,8-11 классов были организованы с 8.20 часов. 6,7 классы – во вторую смену. Учебные занятия для них организованы с 13.35 часов.

Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов в первом полугодии учебного года – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (специальные (коррекционные) классы) – 40 минут; для обучающихся 2-11 классов 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось:

- с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, 4 урок – в нетрадиционной форме (проведение экскурсий, прогулок, посещение выставок и др.), в ноябре - мае - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры);
- с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Состав администрации МАОУ СОШ №1

Директор	Юркова Ирина Александровна
Заместители по учебной работе	Дорошенко Оксана Дмитриевна
	Кадочникова Светлана Витальевна
	Андреева Ирина Валериановна
Заместитель директора информатизации	Чупринов Константин Евгеньевич
Заместитель директора по организации деятельности Центра «Точка Роста»	Андреев Александр Евгеньевич
Заместитель директора по воспитательной работе	Терещенко Елена Николаевна
Заместитель директора по социальной работе	Нелюбина Дарья Алексеевна
Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Слюсаренко Андрей Владимирович
Заведующий хозяйством	Абдрашидов Казбек Абдумаликович

Образовательной организацией в 2020 году были заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, а также с учреждениями культуры и спорта, ветеранскими, общественными и иными организациями, родительской общественностью.

Социальные партнеры:

- ✓ МБОУ «Центр внешкольной работы»
- ✓ МБОУ «Межшкольный комбинат»
- ✓ ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж»
- ✓ МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МАОУ «Обдорская гимназия»
- ✓ ОМВД России по ЯНАО в г. Салехард
- ✓ ГУ МЧС РФ.

Сотрудники образовательной организации являлись членами профессиональных объединений как на уровне школы, муниципального образования и педагогических сообществ, профсоюза работников системы образования города.

2. Система управления организации

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Совет школы	
Функции	-принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Школы; -согласовывает основные общеобразовательные программы, заслушивает директора Школы и (или) его заместителя о ходе выполнения программ; - оказывает помощь в обеспечении условий для реализации образовательных программ; - во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллективных органов школы; -поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы; - заслушивает отчеты директора об итогах деятельности за год; - заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в работе Школы; - вносит предложения по совершенствованию работы Школы; - знакомится с итоговыми документами по проверке Школы контрольными и надзорными органами; - принимает решения по совершенствованию структуры управления Школой, по улучшению качества и совершенствованию организации образовательного процесса
Результаты	Согласованы изменения в основные общеобразовательные программы в части внесения изменений во 2 Организационный раздел (Учебные планы, план внеурочной деятельности). Заслушан отчет директора школы за 2019-2020 учебный год, отчет о мероприятиях по устранению недостатков в работе, а именно, Программа перехода школы в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год. Советом школы поддержана инициатива педагогического коллектива в организации инновационной работы (согласован проект «Клуб компетенций «Проектное бюро»).
Общее собрание работников школы	
Функции	- обсуждает проект Устава Школы, (проект вносимых в Устав Школы изменений, принимает проект устава (проект изменений) путем голосования; - избирает представителей в Совет Школы; - определяет компетенцию развития Школы, разрабатывает и принимает краткосрочные и долгосрочные программы деятельности Школы; - обсуждает локальные нормативные акты, касающиеся организации труда в Школе: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - принимает решения по вопросам совершенствования организации труда в Школе и выполнению единых требований по обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; - определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает половину численного состава ее членов;

	- выдвигает коллективные требования и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективных трудовых споров при их возникновении; - рассматривает и утверждает кандидатуру из числа работников Школы для представления к награждению наградами муниципального образования город Салехард, органов осуществляющих управления в сфере образования, законодательного Собрания Ямало-ненецкого автономного округа, Губернатора Ямало-ненецкого автономного округа, государственными наградами Российской Федерации, к присвоению почетных званий;
Результаты	17.07.2019 года внесены изменения в Устав (http://sh1.edushd.ru/svedeniya/docs/1435-ustav-obrazovatelnoj-organizatsii-2). Обсуждались локальные нормативные акты, касающиеся организации труда в Школе: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка. Рассмотрены и утверждены кандидатуры из числа работников Школы для представления к награждению наградами муниципального образования город Салехард, органов осуществляющих управления в сфере образования, законодательного Собрания Ямало-ненецкого автономного округа, Губернатора Ямало-ненецкого автономного округа.
Наблюдательный совет школы	
Функции	Рассмотрение: -предложений Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; -предложений Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии его представительств; - предложений Учредителя или директора Школы о реорганизации или ликвидации Школы; - предложений Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; - предложений директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; - предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях" Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложений директора Школы о совершении крупных сделок; -предложений директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложений директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;

	-вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации
Результаты	Рассмотрено предложение директора Школы о внесении изменений в Устав Школы (июль 2019 г.)
Орган ученического самоуправления «Школьная Республика мальчишек и девчонок»	
Функции	-рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления; -решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой; -формирует органы самоуправления в школе; -вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы; -рассматривает и утверждает Положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе; -заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.
Результаты	В 2020 календарном году органами ученического самоуправления были организованы и проведены следующие мероприятия: 1. Школьная акция (рисунки на асфальте) «Миру- мир!» 2. Городская акция «Расскажи о госуслугах» 3. Школьная акция «Живое слово» 4. Школьная акция «Новое поколение выбирает уважение» 5. Школьная акция «Витаминный стол» 6. Профилактическая акция «Не кури-конфету получи!» 7. Выпуск брошюры о вреде курения «Мифы и реальность»; 8. Информационный час «Как защититься от гриппа и простуды?» 9. Акция по толерантности «Миру мир!» 10. Акция «Витаминный стол» 11. Беседа «О правильном питании» 12. Медиа час «Учись говорить НЕТ» (профилактика употребление пав и наркотических средств).
Родительские собрания	
Функции	-Просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. -Методическое и психолого-педагогическое консультирование. -Отработка практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. -Предупреждение ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей. -Объединение и регулирование действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.
Результат	В 2020 календарном году проведено 6 общешкольных родительских собраний с общим охватом 1658 родителя, на которых

	рассматривались вопросы безопасности несовершеннолетних, профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних. Своевременно доводилась информация об организации учебно-воспитательного процесса. Приглашаются родители для индивидуальных бесед со школьной администрацией, школьным психологом, социальными педагогами. Кроме того, в школе действует общешкольный родительский совет. Родительские лектории проходят в традиционной форме. Это беседы специалистов на классных и общешкольных родительских собраниях. За отчётный период на общешкольные собрания были приглашены: инспектор пропаганды ОГИБДД Пищулина О.Д., клинический психолог ЯНОПНД Мицкевич Н.А., главный врач ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной противотуберкулезный диспансер» Кузнецова К.М., врач-эпидемиолог ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» Басюк В.В., специалист-эксперт отделения по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Салехарду Зими́на А.К., инспектор ОМВД России по г. Салехард Григорьева Р.Л. Родители имеют возможность посещать любые воспитательные мероприятия в школе, консультации психолога, социальной службы. В образовательном учреждении ведется работа по вовлечению родителей в школьную жизнь, целью которой является активизация воспитательных позиций родителей.
--	--

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете».

Главные цели и задачи педагогического совета - объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В соответствии с планом работы школы, в целях развития компетенции учителей в области применения современных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе, совершенствования обобщения и распространения передового опыта работы учителей, реализации компетентностного, системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, были проведены следующие тематические педагогические советы:

2. «Допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Перевод обучающихся 1-4-х классов в следующий класс»
3. «Перевод обучающихся 5-8, 10-х классов в следующий класс»
4. «Отчисление выпускников 9 классов.
5. «Отчисление выпускников 11-х классов.
6. «Отчисление выпускников 9 класса и выдача аттестата об основном общем образовании»
8. «Анализ результатов за 2019-2020 учебный год.
9. «Об отчислении выпускников 9 класса и выдаче аттестата об основном общем образовании»
10. «Об итогах 1 четверти 2020-2021 учебного года».
11. «О переходе школы в эффективный режим работы на 2019-2020 учебный год».

Научно - методический совет – это совещательный орган, регламентирующий инновационную, экспериментальную и исследовательскую деятельность как

образовательного учреждения в целом, так и каждого участника образовательного процесса: администрации, учителей-предметников, классных руководителей.

Цель работы НМС: обеспечить рост профессиональной компетентности учителей школы как условие для формирования психолого-педагогического механизма стимулирования, обеспечивающего эффективную и результативную деятельность всех участников педагогического процесса в работе над методической темой школы.

Методическая тема: «Повышение конкурентоспособности школы посредством внедрения новых форм профессионального роста педагогических работников, соответствующих требованиям национального проекта «Образование».

Содержание основной деятельности методического совета школы в 2020 году:

- осуществление планирования, организации и регулирования методического обеспечения ОП и повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- разработка системы мер по самообразовательной деятельности, изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта;
- проведение мониторинга и его дальнейшее совершенствование с целью анализа и оценки результатов ОП

В 2019-2020 учебном году проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

—Рассмотрение изменений, вносимых в образовательные программы НОО, СОО, ООО в 2019-2020 учебном году.

—Рассмотрение и согласование к утверждению рабочих программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, индивидуальному обучению, модернизированные программы по учебным предметам и элективным курсам

—Деятельность школьных методических объединений в рамках перехода школы в эффективный режим. Проблемы, перспективы.

—Анализ стартовых административных контрольных работ, полугодовых административных работ.

—Весовые коэффициенты для разного типа учебных заданий по предметам учебного плана.

Приоритетным направлением в методической работе с педагогами в школе являлось развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения.

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года в школе действовало двенадцать ШМО учителей-предметников:

—Школьное методическое (предметное) объединение классных руководителей, руководитель-Квардакова А.С.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей иностранного языка, руководитель-Спирина А.С.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей русского языка и литературы - Лобинская С.С.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей информационно-математического цикла, руководитель - Клишева С.В.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей естественнонаучного цикла, руководитель - Санджиева З.Р.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей обществоведческого цикла, руководитель - Ковалевская Е.А.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей начальных классов, руководитель - Панова Н.Н.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей специальных (коррекционных) классов, руководитель - Дубровина О.А.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей искусствоведческо-технологического цикла, руководитель - Шулинина М.А.

—Школьное методическое постоянное объединение педагогов дополнительного образования, руководитель - Терещенко Е.В.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель - Конюхов А.Ю.

—Школьное методическое объединение специалистов службы сопровождения, руководитель - Мельникова М.В.

Во 2 полугодии 2019-2020 учебного года также двенадцать ШМО учителей-предметников, но произошла смена руководителей ШМО:

—Школьное методическое (предметное) объединение классных руководителей, руководитель-Котова О.А.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей естественнонаучного цикла, руководитель - Дремайло В.В.

—Школьное методическое постоянное объединение педагогов дополнительного образования, организации внеурочной деятельности, руководитель - Терещенко Е.В.

В соответствии с приказом от 16 марта 2020 года № 149-О создана лаборатория качества по внедрению цифровых образовательных ресурсов. Лаборатория образована с целью реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образования, создания условий для совершенствования навыка владения ИКТ-компетентностями: и внедрения в образовательную деятельность цифровых образовательных ресурсов. Персональный состав лаборатории включает руководителя (Седых М.Н.) и 3 участника (Дремайло В.В., Мосеев О.В., Логинчук Ф.О.).

Методические объединения учителей в школе осуществляли работу на основании Положения о школьном методическом объединении. Результаты работы школьных методических объединений отражены в протоколах заседаний. На заседаниях школьных методических объединений были проанализированы результаты контрольных работ, мониторинг обученности по итогам окончания каждой четверти, итоги аттестации выпускников школы на уровне основного общего и среднего общего образования. Учителями предметных ШМО большое внимание было уделено вопросу подготовки обучающихся к ГИА, использованию новых информационных технологий на уроке с

целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2020 году особое внимание уделялось организации деятельности предметных школьных методических объединений педагогов, направленной на повышение мотивации учения, рефлексивной деятельности учителей и учащихся, повышения качества образования.

Цель педагогической деятельности школьных методических объединений являлось создание образовательной среды, способствующей развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Правовой базой в деятельности школьных объединений явились нормативные документы (муниципального, окружного, федерального уровня), локальные акты, Программа развития школы, Устав школы, Образовательная программа НОО, Образовательная программа ООО, СОО, план школы, рабочие программы учителей-предметников по учебным предметам, курсам НОО, ООО, СОО, план работы школьного научно - методического совета, планы работы школьных методических объединений, внутришкольного контроля. Работа школьных методических объединений осуществлялась по следующим блокам:

- образовательный;
- аттестационный;
- мониторинговый;
- методический;
- вопросы внутришкольного контроля.

Основные направления в работе:

- Реализация ФГОС
- Организация олимпиад, конкурсов
- Работа с одаренными детьми, участие в конференциях
- Повышение квалификации
- Промежуточная аттестация
- Итоговая аттестация
- Коррекционная работа (работа с детьми ОВЗ, со слабоуспевающими детьми)

Основные проблемные аспекты:

- организация учебного процесса в соответствии с современными требованиями в условиях введения и реализации ФГОС общего образования;
- использование современных технологий в современной системно-деятельностной парадигме образования;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности обучения;
- преимущество форм и методов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9,11 классов.

Методические темы школьных объединений и учителей связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Выступления и обсуждение вопросов на заседаниях школьных методических объединений основывались на практических результатах, позволяющие делать методические обобщения.

3. Образовательная деятельность

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в МАОУ СОШ № 1 для формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы в 2020 году педагогический коллектив руководствовался следующими документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

—а также нормативными материалами федерального, муниципального и институционального уровней.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2019 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по основным образовательным программам (ООП), в т.ч. адаптированным:

1. Уровень начального общего образования:

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №1 2011-2020гг.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2017-2022гг.

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2015-2020 гг.

2. Уровень основного общего образования:

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №1 2018-2023гг.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2017-2022гг.

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2015-2020 гг.

3. Уровень среднего общего образования:

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2020 – 2022 гг.

Процедура утверждения ООП была проведена в соответствии с установленным в образовательной организации порядком разработки и утверждения ООП. ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Структура и содержание ООП (учебный план, рабочие программы) соответствуют обязательным требованиям.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическим комплектам «Перспектива», «В.Д. Эльконина – В.В.Давыдова», «Перспективная начальная школа», которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Учебные планы обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, 5-летний срок - образовательных программ основного общего образования, 2-летний срок – образовательных программ среднего общего образования.

Образовательный процесс в 1 - 4 классах, специальных (коррекционных) классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован годовым регламентирован годовым календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно была распределена в течение недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике было предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 недели, во 2 – 4, 9, 11 классе – 34 недели, 5-8,10 классы – 35 недель, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Обучение в 1-м классе осуществлялось также с соблюдением других дополнительных требований:

—использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок – в нетрадиционной форме (проведение экскурсий, прогулок, посещение выставок и др.), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

—организация в середине учебного дня динамической паузы (прогулку на свежем воздухе или игры в помещении), продолжительностью не менее 40 минут;

—проведение обучения без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

В 2020 году школа работала в режиме 6 дневной учебной недели для учащихся 5-11 классов и 5 дневной для 1-4 классов, специальных (коррекционных) классов. 1-5, 8-11 классы, специальные (коррекционные) классы обучались в первую смену. Учебные занятия для учащихся указанных классов начинались с 8.20 часов. 6,7 классы – во вторую смену, учебные занятия с 13.35. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов в первом полугодии– 35 минут, во втором полугодии– 40 минут; в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут; для обучающихся 2-11 классов 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводилось не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

На 31.12.2019 г. 47 классов (1057 детей), из них; 8 классов- специальные (коррекционные) классы (75 обучающихся), 39 классов общеобразовательных (982 обучающихся). На уровне начального общего образования – 17 классов (432 чел.), на уровне основного общего образования – 19 классов (476 чел.), на уровне среднего общего образования – 3 класса (74 чел.).

Расписание уроков составлено на основе Учебных планов образовательного учреждения, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года), постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Расписание составлено с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для младших школьников расписание уроков составлено на основе биоритмологического оптимума, отсюда основные предметы в основном поставлены на вторые, третьи уроки. В некоторых классах уроки русского языка поставлены по расписанию первыми, в связи с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 о непроведении письменных уроков после уроков физической культуры. Уроки математики, поставленные после уроков физической культуры в некоторые дни недели, не требуют большого объема

выполнения письменных заданий и предусматривают применение игровых, информационных технологий.

Учитывая, что умственная работоспособность неравномерна в течение недели, наибольший объем учебной нагрузки падает на благоприятные дни – вторник и (или) среда. В расписание этих дней включены предметы высокой степени трудности или в сочетании средней и легкой степени трудности, но в большем количестве. Днями с наименьшей умственной работоспособностью являются понедельник, пятница. При составлении расписания уроков по возможности чередуются основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры.

В 2019 – 2020 учебном году МАОУ СОШ №1 обеспечивало реализацию следующих профилей обучения:

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы
10-11 (медицинская группа)	Естественнонаучный	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, Биология, Химия
10-11 (инженерная группа)	Технологический	Физика, Информатика, Математика: алгебра и начала анализа
10 (дипломатический класс)	Гуманитарный	История, Право, Экономика, Иностранный (английский) язык

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

Целью воспитательной работы являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Перед педагогическим коллективом школы были определены следующие задачи:

1. Содействовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию у обучающихся через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить развитие системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Приоритетными направлениями воспитательной работы на 2019 год были обозначены:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ✓ самоуправление;
- ✓ семейное воспитание (профилактика жестокого обращения, насилия в отношении несовершеннолетних, профилактика детского травматизма).

КТД (коллективно-творческие дела) в воспитательной работе были организованы в следующих формах: фестивали, квесты, акции, смотры, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и др.

1. Гражданско-патриотическое, правовое направление

Ежегодно весной учащиеся вместе с педагогами принимают участие в городской акции «Неделя добра». Ученики в рамках этих акций оказывают помощь ветеранам войны и труда, пенсионерам, одиноким жителям по уходу за домом, благоустройству территорий; проводят уроки добра для обучающихся начальной ступени образования.

В течение 2019 календарного года были проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции: акция «Скажи «спасибо!», организация проектной деятельности в школьном музее «Чье имя гордо носит наша школа», военизированная эстафета «А ну-ка, мальчишки!» для 4-х классов, классный час «Встреча с героями Гайдара», экскурсия в школьный музей «Выпускники-художники», соревнования по стрельбе из ПВ упражнение ВП – 1; мишень № 8, армейский экстрим – 5 классы, ЮнКом I этап Военизированная командная эстафета, конкурс-смотр строя и песни для 2-11 классов, эстафета «Веселые старты» - 3 – 4 классы, конкурс стихов, посвященных героизму Советского народа в годы ВОВ -1-9 классы, конкурс рисунков, посвященных «Дню защитника Отечества», участие в городской военно-спортивной игре «Командарм», торжественная линейка «Подведение итогов декады оборонно-массовых спортивных мероприятий», фотоконкурс «Весенняя мозаика», книжная выставка «Галерея знаменитых русских женщин», квест «Увлекательное путешествие по школе» (1 и 5 классы), уроки Мужества в полицейском кадетском классе (Николаев Ю.А., председатель Совета ветеранов ОМВД России по г. Салехард), интерактивная игра «Я – молодой Ямал» для обучающихся 5-х классов (В Единый День голосования), посещение школьного музея «Страницы истории школьного музея» (1-1 классы), классные мероприятия в форме дискуссии «Мой город вчера, сегодня, завтра» (7-9 классы), акция «День Мудрости, Добра и Уважения» (площадки мастер-классов по изготовлению открыток, поздравление горожан на улицах Салехарда), флешмоб ко Дню Учителя «Живое слово СПАСИБО», конкурс рисунков «Букет для учителя» и «Осеннее настроение», праздничный концерт «Спасибо, учитель!», уроки дублеров, школьная линейка «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», уроки литературного творчества 205-лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Выставка книг в библиотеке. Фотоконкурс «Книга вместо интернета», участие в акции «День в музее для российских кадет», участие учащихся 8-х классов в заседании киноклуба «Историческая память» на тему «Карские экспедиции» под эгидой ВПП «Единая Россия» совместно с МВК им. Шемановского, мероприятия ко Дню народного единства, ко Дню Матери, «Классная встреча» с заместителем Губернатора ЯНАО Бучковой Татьяной Викторовной и активистами РДШ, Парламентский урок для 9-х классов (провёл депутат Заксобрания ЯНАО Иван Сергеевич Вершинин). В течение 2019 календарного года обучающиеся 8а, 8б, 8в классов принимали участие в региональном сетевом проекте «ЮнАрктика».

Проводились единые уроки, внеурочные занятия, направленные на правовое просвещение обучающихся: встречи обучающихся с инспекторами ОДН, депутатом городской Думы г.Салехард Романом Арефьевым; уроки права 10-11 классы; прошли профилактические мероприятия с участием инспекторов ОМВД России по г. Салехарду,

КДН и ЗП: «Актуальность образования и современное общество», «О необходимости организации досуга и своего свободного времени», «Административная ответственность за правонарушения», «ПДД и их соблюдение», «Комендантский час и его соблюдение», акция «Детский телефон ДОВЕРИЯ»; организованы беседы по профилактике суицида, безопасное общение в сети интернет 8-9 классы; реализована работа круглого стола «Права одного заканчиваются там где начинаются права другого», классные часы «Права и обязанности ребенка», «Открытый диалог», тренинг «Мои права». Также была оформлена выставка в зале школьной библиотеки «Счастливое детство».

2. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межкультурной толерантности

В школе учителями - предметниками и классными руководителями в работе используется ежегодник «Этнокалендарь России». Проводятся уроки КНЯ. Популярны такие мероприятия, как выставка "Толерантность" (в школьной библиотеке), субботняя традиционная зарядка «Бодрое утро», тематическая программа «Мы и космос», конкурс детского музыкального творчества «Битва хоров - 2019». Также достаточных охват обучающихся наблюдается в следующих мероприятиях: мастер-классе МВК им. И.С. Шемановского «Сотворушка», спортивные соревнования для обучающихся 9-11 классов «Спорт против экстремизма», уроки мира, акция «Миру-мир!» (рисунки на асфальте), тренинг «Как решить конфликт?», информационные часы «Как быть толерантным» (1-4 классы), «Поведение – основа общения» (5-8 классы).

В рамках недели толерантности в школе прошли занятия, конкурсы и флешмобы, а именно: занятие «Наш цветущий сад», «Мосты дружбы», конкурс –выставка рисунков «Настоящие друзья», школьный этап городского конкурса социальных проектов «Мы -за толерантность», оформление тематических стендов, выставки, занимательная викторина «Дорогою дружбы». интеллектуальная викторина «Вместе весело шагать», «Дружба верная...», изготовление и презентация эмблем ко дню толерантности, час головоломок «Мы умеем дружить!», круглый стол для родителей "Безопасность ребенка".

3. Формирование экологической культуры

В рамках формирования экологической культуры обучающихся ученики школы участвовали в сборе макулатуры и в экологических субботниках. Зимой ребята приняли активное участие в акции «Покорми птиц». Для оптимизации деятельности учащихся в рамках экологической направленности на базе школы были организованы и проведены также тематические классные часы, конкурсы поделок из вторичного сырья, эко-викторина «Береги свою планету с теплым именем Земля», конкурс фоторабот «Мой прекрасный мир!», экологическая акция «Сбор макулатуры», неделя естественных наук и экологии (работа лабораторий химии).

В сентябре обучающиеся школы организовали и приняли участие в акции «После нас чище, чем до нас» (уборка территорий на лесных - участках города) В ноябре для обучающихся прошло познавательное мероприятие «Праздник осени», в рамках которого ребята узнали много интересного об овощах, фруктах и ягодах, подготовили творческие выступления, приняли участие поделок из природного материала.

4. Пропаганда семейных ценностей

Для пропаганды семейных ценностей в школе проводились: общешкольный концерт, посвященный Дню Матери, конкурсы творческой направленности «Стань звездой» и «Битва хоров» (1-11 классы), «Посвящение в первоклассники», выставка творческих работ учащихся и их семей; «Новогодние программы» 1-11 классы. Отмечено участие родителей в торжественных линейках «Последний звонок» в 4х, 9х, 11х классах. В рамках Дней здоровья проводились соревнования «Мама, папа, я – баскетбольная семья», «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Также проводились мероприятия - открытые уроки, круглые столы, выставки и конкурсы, а именно: круглый стол «Идеал крепкого брака –категория современности»,

проведение внеклассных мероприятий внутри каждого класса «Спасибо, мамочка моя», выставка поделок по конкурсным номинациям «Бабушкины руки», «Моя мама - рукодельница», конкурс сочинений «Традиции моей семьи», семейная эстафета «Папа, мама, я - спортивная семья», медиачас «Семья – главное богатство!».

5. Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни

В школе созданы условия для увеличения числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом: в школе имеется спортивный зал, разделенный шторами на три части, что позволяет увеличить пропускную способность зала и количество секций; улучшение материально-технической базы и привлечение специалистов.

Проводятся спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия для обучающихся: в рамках дня здоровья проведены легкоатлетические и военизированные эстафеты, веселые старты, соревнования по мини-футболу, волейболу и баскетболу.

Систематически проводилась профилактическая работа наркомании, алкоголизма и табакокурения. Были организованы и проведены беседы, встречи с врачами-специалистами.

Классными руководителями в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом в течение года проводились тематические классные часы: «Вредные привычки» (5-7 классы), «Режим дня» (3 классы), «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам» (6 классы), «Школа жизненных навыков» (8 классы), «Твоё здоровье», «Основы здорового образа жизни» (7 классы), «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «День борьбы со СПИДом. Зависимость от ПАВ», «Здоровье и выбор профессии», «ЕГЭ: как противостоять стрессу?» (11 класс), акция «Сто баллов для победы» (9 и 11 классы)

В мае были проведены Единые уроки физической культуры «Готов к труду и обороне».

Особым успехом в школе пользовались Дни Здоровья, когда учащиеся могли узнать свой рост, вес, измерить артериальное давление и сравнить показатели своего здоровья с нормами. В школе прошла акция «Витаминный стол». В течении дня учащиеся 11 класса медицинской группы угощала ребят овощами, фруктами и читали стихи о пользе свежих витаминов.

Также были проведены школьные мероприятия по мини-футболу, по настольному теннису, по дартс, настольному теннису, «Спорт против экстремизма», школьная акция "СТОП! НАРКОТИК", участие в городских соревнованиях по спортивному туризму на велодистанциях, по стрельбе из пневматической винтовки, в военно-полевых сборах, городских Президентских соревнованиях творческой направленности (команды 7х и 8х классов), сдача нормативов ГТО (в рамках регионального сетевого проекта «ЮнАрктика»), участие во Всероссийских акциях: "10 000 шагов к здоровью", «СТОП ВИЧ/СПИД и проведение субботних зарядок «Бодрое утро».

6. Профессионально-трудовое воспитание

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия: дежурство по школе, классные часы, профориентация профессий, встречи с ветеранами труда, общешкольные субботники, работа на пришкольном участке.

В течение учебного года проходили экскурсии на предприятия и в учебные заведения города. Особую активность проявили ученики специальных (коррекционных) классов. Для обучающихся средней ступени обучения были организованы экскурсии в пожарную часть, отделение Сбербанка России, отделение почты.

Был оформлен стенд «Куда пойти учиться?» о ВУЗах города, округа, России. В библиотеке оформлена выставка о востребованных профессиях в городе Салехард. В библиотечном зале проведена викторина «Профессии будущего» для учащихся 8-х классов.

Для учеников 10-11 классов были организованы встречи с представителями различных российских ВУЗов, представителями власти.

В целях профориентации были проведены декады про профориентации обучающихся с привлечением сотрудников Центра занятости населения города, работодателей и организаций профессионального образования. В сентябре было проведено открытие корпоративных дипломатического, технологического и медицинского классов. В рамках реализации плана по профориентации были организованы социальные пробы для обучающихся 6-9 классов на базе «Ямальского многопрофильного колледжа», для обучающихся 10 класса - на базе городской клинической больницы.

Также были организована работа по созданию портфолио обучающихся (учета достижений), проведены классные часы для обучающихся 5-8 классов на темы: «Моя профессия», «Профессия будущего», «Мир профессии», для обучающихся 1-4 классов, «Профессия пожарного», для 7к прокадетского класса «Работа полиции», дети приняли участие в прямой трансляции, квестах и др.

Реализация мероприятий различных направлений воспитательного характера мотивирует обучающихся школы принимать активное участие в конкурсах разного уровня. Ежегодно ученики показывают результаты участия в творческих и спортивных конкурсах.

7.Дополнительное образование

Программы дополнительного образования распределены по 4-м направлениям: техническая направленность, спортивно-оздоровительная, художественная и социально-педагогическая. Число обучающихся, вступивших в объединения дополнительного образования, составило 498 обучающихся. Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные услуги в образовательном учреждении, от числа детей, вступивших в объединения дополнительного образования, составляет 100%.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) представлены в следующих аспектах:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей;

- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами была проделана следующая работа:

На начало года для работы были составлены следующие планы:

- план работы социальной службы на 2019 – 2020 учебный год;
- план совместных мероприятий ОМВД России по г. Салехарду и МАОУ СОШ № 1 по профилактике правонарушений и предупреждению чрезвычайных происшествий на 2019-2020 учебный год;
- план мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год;
- план мероприятий МАОУ СОШ № 1 по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год.

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2019 года и прибывших в течение года учащихся) был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся:

В сентябре 2019 учебного года в школе обучалось 1061 человек.

Многодетных семей: 45 семей.

Малообеспеченных семей: 8 семей

Неблагополучных семей: 7 семей (4 семьи состояли на учете в КДН и ЗП в категории «Социально – опасное положение», 3 семьи требующие поддержки субъектов профилактики)

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ: 0 человек

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП: 6

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОМВД России по г. Салехарду: 7

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (приемные дети) – 34 человек.

Иностранные граждане: 12 обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, семьями СОП

Особое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на различного вида учетах, семьями СОП, в составе которых дети, обучающиеся в МАОУ СОШ № 1.

На каждого ребенка, семью сформировано личное дело (карточка учета), которое включает в себя всю работу, которая проделывалась с данной семьей или ребенком в течение года. Так же регулярно и планомерно ведется работа по заполнению банка данных семей и несовершеннолетних АИС «Подросток».

В период 2019-2020 учебного года было организовано 896 посещений семей с целью обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних, изучения взаимоотношений в семье, выявление проблем, оказание помощи в случае необходимости. Основной объем выездов в семьи пришелся на время обучения в связи с изменением режима процесса обучения в IV четверти. Во время развоза продуктовых наборов появилась возможность охватить большее количество семей, провести беседы и оказать консультативную помощь в процессе обучения с

применением дистанционных технологий, оказать поддержку семьям, испытывающим затруднения в организации процесса обучения детей.

Анализируя мониторинг по основаниям постановки на учет, можно сделать вывод, что главной причиной неблагополучия семей является отсутствие контроля со стороны родителей, которое тянет за собой длинную цепочку асоциальных явлений. Это рост нарушения дисциплины, пропуски уроков без уважительной причины, так же это чаще всего неполные семьи, в которых родитель склонен к употреблению спиртных напитков.

Основная проблема, возникающая в процессе работы - значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Для решения данной проблемы в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы социального педагога с родителями;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.
- на сайте общеобразовательной организации (вкладка Родителям) регулярно обновляется информация просветительского и профилактического свойства.
- посредством АИОС «Сетевой город. Образование» так же проводится рассылка

и
н
ф
о

В образовательной организации педагогами – психологами в 2020 году проведено:

- консультаций

	Количественные показатели
Всего проведено групповых консультаций	54
Количество человек	637
Всего проведено индивидуальных консультаций	201

н
н

- психологических исследований

Всего проведено групповых исследований обучающихся, родителей и педагогов	121
Количество человек	2434
Всего проведено индивидуальных обследований обучающихся	182

т
е

- коррекционно-развивающих занятий

Всего проведено групповых коррекционно-развивающих занятий для педагогов, родителей и обучающихся	783
Количество человек	1151
Всего проведено индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для педагогов, родителей и обучающихся	602

в

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании признаны результаты промежуточной аттестации, озвученные на педсовете протокол №14 от 29.05.2020 года. Все 84 выпускника 9-х классов являются успешно освоившими программу основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

В 2019 - 2020 учебном году основную образовательную программу среднего общего образования осваивали 28 обучающихся 11 класса. Из 28 обучающихся получили документ государственного образца о соответствующем уровне образования 28 человек (100%).

В итоговой аттестации участвовали 27 обучающихся. Данные обучающиеся успешно сдали экзамены по обязательным предметам.

Аттестация по всем предметам проводилась в форме единого государственного экзамена в досрочный период – 0 человек, в основной период – 27 человек.

На экзаменах по выбору участвовали из 27 заявившихся – 27 обучающихся 11-х классов.

Выбор выпускниками предметов прохождения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования определился следующим образом:

Предмет	Количество обучающихся выбравших предмет
Биология	6
Русский язык	27
Химия	6
Математика (профиль)	18
Обществознание	8
История	4
Физика	5
География	3
Информатика и ИКТ	10
Иностранный язык (английский)	2

Аналитическая информация по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2020 выпускников МАОУ СОШ №1

Предмет	Ср. балл по ЯНА О	Ср. балл по городу	Средний балл МАОУ СОШ №1	Макс. кол-во баллов, ФИО обучающегося	Не преодолели мин. порог балло в	Численность выпускников, получивших от	Численность выпускников, получивших от 80 до	Численность выпускников, получивших
---------	-------------------	--------------------	--------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--	--	-------------------------------------

						61 до 79 баллов	88 баллов	100 баллов
Биология Мин. балл -36	53,9	54,5	55,8 выше на 1,9 б.-ЯНАО выше на 1,3 б.-город	76 б. Епифанова Елена	1	2	0	0
География Мин. балл - 37	62,7	70,5	63,3 Выше на 0,6 б. -ЯНАО ниже на 7,2 б.- город	68 б. Максакова Екатерина Максакова Нина	0	2	0	0
Русский язык Мин.балл-36	70,2	73,2	65,1 Ниже на 5,1б.- ЯНАО Ниже на 8,1 б. -город	89 б. Непомнящая Екатерина	1	15	4	0
Химия Мин.балл-36	57,1	58,8	50,2 Ниже на 6,9 б.- ЯНАО Ниже на 8,6 б.-город	84 б. Епифанова Елена	2	1	1	0
Математика (профиль) Мин. балл -27	56,2	60,2	43,3 Ниже на 12,9 б. –ЯНАО Ниже на 16,9 б.-город	82 б. Кручковский Константин	2	1	1	0
Обществознани е Мин.балл-42	56,8	60,66	62,5 выше на 5,7 б. –ЯНАО выше на 1,84 б.-город	92 б. Непомнящая Екатерина	0	4	1	0
История Мин.балл-32	57,1	62,1	69,5 выше на 12,4 б.-ЯНАО выше на 7,4 б.-город	88 б. Непомнящая Екатерина	0	2	1	0
Физика Мин.балл-36	54,5	56,4	46,6 ниже на 7,9 б.- ЯНАО ниже на 9,8- город	54 б. Рыжов Степан	0	0	0	0
Информатика и ИКТ Мин.балл - 40	62,4	61,7	46,3 Ниже на 16,1 б.-ЯНАО Ниже на 15,4 б.-город	88 б. Кручковский Константин	3	1	1	0
Иностранный (английский) язык Мин.балл - 22	72,2	77,26	59,0 Ниже на 13,2 б. – ЯНАО Ниже на 18,26 б. - город	64 Мухамедзянов Максим	0	0	0	0

Информация о результатах итоговой аттестации по программам среднего общего образования за последние четыре года (средний балл)

Предмет	Средний балл, набранный обучающимися во время ГИА			
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Математика (профильный уровень)	34	42	47	43
Русский язык	67	70	60	65

Биология	50	58	52	56
Физика	48	-	54	47
Обществознание	49	54	38	62
История	64	51	50	70
Химия	46	62	58	50
Информатика	61	-	55	44
Литература	66	48	-	-
Английский язык	66	-	-	59
География	-	-	92	63

Увеличились по сравнению с прошлым учебным годом показатели среднего балла по русскому языку, обществознанию и истории. По остальным предметам наблюдается снижение среднего балла (наибольшее снижение характерно для информатики и географии). При этом преподавательский состав, ведущий обучение и подготовку обучающихся к ЕГЭ, остаётся неизменным на протяжении нескольких лет. Уровень общей и качественной успеваемости обучающихся 11 класса по итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2020 году в целом – удовлетворительный. Показатели полученных результатов ГИА ЕГЭ по обязательному предмету русский считать удовлетворительными и рассматривать как следствие целенаправленной, систематической работы всех субъектов образовательного процесса: администрации школы, педагогов, выпускников, родителей по подготовке к успешному прохождению ГИА-2020. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса показали, что уровень знаний выпускников в основном соответствует базовым требованиям государственного стандарта среднего общего образования.

5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов 2019 год МАОУ СОШ №1 представлено в таблице:

9 классы

Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ)	Общее число выпускников 9-х классов	Из них:												Кроме того:
		Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы	Курсы	Закончили по справке
			на территории округа	за пределами округа					муниципального	округа				
МАОУ СОШ №1	84	28	50	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0

Распределение выпускников 11-х классов 2019/2020 учебного года, в соответствии с профилем обучения в школе

Профиль 11 класса, ИУП в 2019-2020 уч. году	Количество обучающихся	Количество выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем в школе	
		ВУЗ	СПО

			Кол-во	% от общего числа	Кол-во выпускни- ков, поступив- ших на бюджетной основе или целевое обучение	Кол-во	% от общего числа	Кол-во выпускников, поступивших на бюджетной основе или целевое обучение
1	Естественнонаучный	8	3	37,5	3	1	12,5	1
2	Технологический	20	8	40	5	2	10	2

Распределение выпускников 11-х классов 2019/2020 учебного года

Распределение выпускников 11-х классов 2019/2020 учебного года												
№ п/ п	МОО	ВУЗ						ССУЗ				Примечан ие
		Бюджет		Целевой набор		Коммерческая основа		Бюджет		Коммерческая основа		
		Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%	
1	МАО У СОШ №1	6	28,6	0	0	12	57,1	1	5,0	2	9,5	

6. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в учреждении производится в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 1.

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Уставом МАОУ СОШ № 1.

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВШСОКО) в МАОУ СОШ №1 и призвано способствовать управлению качеством образования. Основными пользователями результатов внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- ✓ органы законодательной и исполнительной власти ЯНАО;
- ✓ муниципальные органы управления образованием;
- ✓ педагогический коллектив;
- ✓ обучающиеся и их родители;
- ✓ общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Составляющие внутришкольной системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ лицензирования;
- ✓ аккредитации;
- ✓ промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ системы внутришкольного контроля;
- ✓ мониторинга качества образования;
- ✓ общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, обучающихся школы;
- ✓ профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты работников школы;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	120	113	94	57	48	8	7	7	6	0	0	0	0
3	111	111	100	51	46	13	12	0	0	0	0	0	0
4	102	102	100	43	42	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого 2-4	333	326	98	151	45	8	26	7	6	0	0	0	0
5	125	124	99	41	33	2	1,6	1	0,8	0	0	1	0,8
6	111	111	100	35	32	3	2,7	0	0	0	0	0	0
7	120	119	99	31	25,8	2	1,7	1	0,8	0	0	1	0,8
8	99	97	98	23	23,2	2	2	2	2	0	0	2	2

9	85	85	100	25	29,4	1	1,2	0	0	0	0	0	0
Итого 5-9	540	536	99,3	155	28,7	10	1,9	4	0,7	0	0	4	0,
10	50	50	100	11	22	3	6	0	0	0	0	0	0,
11	31	31	100	10	32,3	5	16,1	0	0	0	0	0	0
Итого 10-11	81	81	100	21	25,9	8	10	0	0	0	0	0	0
Итого	1079	1068	99	333	30,9	43	4	11	1	0	0	4	0,

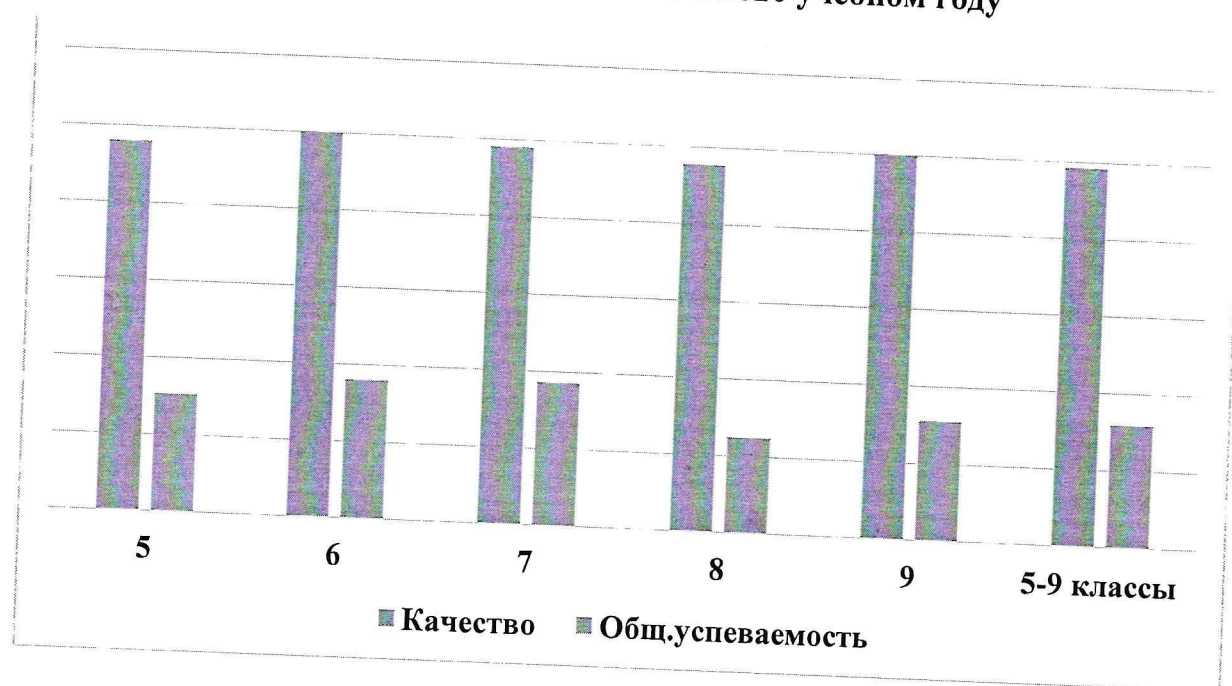
Значение показателя «успеваемость» в 2020 году снизилось на 1% по сравнению с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2018-2019уч.г. (99%).

Показатель качества освоения учащимися программ начального общего образования увеличился на 7,7% (45,5%), с 5% до 8% возросло количество обучающихся, освоивших образовательную программу соответствующего года обучения только на «5».

Класс	Не успевают	Н/А	Успеваемость				ФИО классного руководителя
			На «5»	На «4 и 5»	Общая успев, %	Качество, %	
5а	0	0	1	11	100,0	44	Спирина А.С.
5б	0	0	0	10	100,0	37	Колмакова И.Н.
5в	0	0	0	4	100,0	16	Ковалевская Е.А.
5г	1	0	1	5	96	25	Тренина Е.М.
Всего 5 кл.	1	0	2	30	99	30,5	
6а	0	0	1	8	100,0	38	Седых М.Н.
6б	0	0	2	7	100,0	47	Клишева С.В.
6в	0	0	0	4	100,0	17	Квяткевич Р.Г.
6г	0	0	0	10	100,0	42	Янишева Т.Т.
Всего 6 кл.	0	0	3	29	100	36	
7а	0	0	0	11	100,0	41	Захарова О.Ю.
7б	0	0	1	3	100,0	12	Михайловская З.А.
7в	0	0	0	5	100,0	24	Черепанова Н.Е.
7г	1	0	1	7	92,0	32	Черныш Н.В.
Всего 7 кл.	1	0	1	26	98	37,25	
8а	0	0	2	13	100,0	54	Савченко М.И.
8б	1	0	0	1	91,0	5	Слюсарь И.Н.
8в	1	0	0	3	91,0	14	Абдукаримова Ю.А.

8 К	0	0	0	6	100,0	26	Квардакова А.С.
Всего 8 кл	2	0	2	23	95,5	24,75	
9а	0	0	0	14	100,0	50	Канунникова Р.М.
9б	0	0	1	8	100,0	32	Котова О.А.
9в	0	0	0	3	100,0	11	Шулинина М.А.
Всего 9 кл.	0	0	1	25	100	31	
5-9	7	0	9	133	98,5	31,9	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году



В школе есть классы с высокой качественной успеваемостью (более 50 %) – 8а (Савченко М.И.), 9а (Канунникова Р.М.).

—Имеются классы с качественной успеваемостью на критическом уровне, менее 15 %: 8 б (Слюсарь И.Н.), 8 в (Абдукаримова Ю.А.), 9 в (Шулинина М.А.).

—качество выше среднешкольного значения (31,9 %) в классах: 5 а (Спирина А.С.), 5 б (Колмакова И.Н.), 6 а (Седых М.Н.), 6 б (Клишева С.В.), 6 г (Янишева Т.Т.), 7 а (Захарова О.Ю.), 7 г (Черныш Н.В.), 8 а (Савченко М.И.), 9 а (Канунникова Р.М.), 9 б (Котова О.А.).

С целью диагностики уровня достижения обучающимися 1-11 классов планируемых результатов основной общеобразовательной программы основного

общего и среднего общего образования проведены стартовые и полугодовые контрольные работы.

Учителя проанализировали результаты стартовых контрольных работ, определили перечень и виды заданий, которые вызвали наибольшие затруднения, а также пути ликвидации пробелов обучающихся.

Анализ качественной успеваемости в начальной школе по основным предметам показал, что программный материал усвоен на оптимальном уровне, на уровне основного общего образования – на среднем уровне, на уровне среднего общего образования – на оптимальном уровне.

Освоение учебных программ 5-11 классов показывает, что качественная успеваемость по гуманитарным предметам выше, чем по предметам естественно-научного цикла и математики. Анализ уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана на основе полугодовых контрольных работ показал, что западающих тем немного.

Информация о подготовке обучающихся к дистанционным конкурсам, олимпиадам по профилю профессиональной деятельности педагогов представлена в таблице.

Данные по итогам результативного участия обучающихся в дистанционных олимпиадах конкурсах в 2020 году

п/п	Наименование конкурса, олимпиады	Кол-во участников	Победителей	Призеров	ФИО учителей, подготовившие победителей и призеров
1.	ЮНЭК О-2020	2	1		Квяткевич Р.Г.
2.	Инфоурок	13	7	6	Седых М.Н., Квяткевич Р.Г. Черныш Н.В., Хайдарова Л.М.
3.	Olimpiada.ru	4	1	3	Василенко О.П., Еременко Н.А.
4.	Лига эрудитов	12		5	Тихомиров Е.В.
5.	На страже экономики	17	1	4	Меха А.В.
6.	Международная интернет олимпиада по окружающему миру «Солне	7	5	2	Абдукаримова Ю.А., Тренина Е.М., Андреева И.В., Стогниева О.П.

	чный свет»				
7.	VIDEO UROKI. NET	27	19	8	Абдукаримова Ю.А., Тренина Е.М., Андреева И.В., Стогниева О.П., Черныш Н.В., Седых М.Н.
8.	Страна таланто в	6	4	2	Галов К.П., Тихановский А.А., Василенко О.П.
9.	Росткон курс	46	8	38	Васина Т.Р., Василенко О.П., Панова Н.Н., Самойленко Т.С., Еременко Н.А., Черныш Н.В.
10.	KONKU RS- START	24	16	8	Черныш Н.В., Седых М.Н., Квяткевич Р.Г., Авдеева З.П., Тренина Е.М.,
11.	Всеросс ийский конкурс «Педаго гически е инновац ии»	5	4	1	Абдукаримова Ю.А., Янишева Т.Т.
12.	«Совуш ка»	3	2	1	Василенко О.П.
Итого		166	68	78	

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Учителя		
		победитель	призер
Астрономия	Дремайло В.В.		1
Технология	М. А. Шулинина	1	-
Французский язык	Н. Н. Салиндер	1	-
Английский язык	А.С. Квардакова	-	1
Право	А.А. Лебедев		1
Физическая культура	В.А.Марченко	1	1
	Г.А. Лаптандер		1
Русский язык	С.В. Кадочникова	-	1
Биология	М.Н. Седых	-	3
История	А.А. Лебедев	-	1
ОБЖ	В.П. Рыжков	-	-
Экология	М.Н. Седых	-	-
Обществознание	А.А. Лебедев	-	1

Количество призовых мест Всероссийской олимпиады школьников в разрезе пяти лет представлено в таблице:

учебные годы					
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Победителей и призеров – 28 Поощрений - 11	6/25/21	6/31/20	5/13/23	5/6/28	3/11/8

В 2020 году 2 обучающихся принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по французскому языку Донцова Марина Александровна (11 кл.) учитель Салиндер Н.Н., по технологии Грачева Валерия Александровна, учитель Шулинина М.А.

В XX научно-исследовательской конференции учащихся «Ступень в будущее» приняли участие 9 учащихся, из их них 1 победитель – Наumenко Марина Евгеньевна (руководитель Слюсарь И.Н.), 5 призеров - Романова Елизавета Алексеевна 4 класс (руководитель Еременко Н.А.), Кувшинова Ирина Валентиновна (руководитель Заярнова О.П.), Мещерякова Анастасия Геннадьевна (руководитель Колтакова Е.В.), Войцешук Дарья Александровна (руководитель Фролова Н.И.), Непомнящая Екатерина Александровна (руководитель Слюсарь И.Н.)

Творческие, спортивные и иные достижения обучающихся представлены в таблице ниже.

Мероприятие	Призовое место (диплом)	Руководитель
Городской уровень:		
Мы за толерантность	2	Канунникова Р.М.
Турнир Юных физиков	3	Андреев А.Е.
WorldSkills юниоры	2	Лобинская С.С.
	3	Лобинская С.С.
	2	Шулинина М.А.
	2	Дремайло В.В.
	3	Марченко В.А.
Все краски жизни для тебя	2	Панова Н.Н.
Городская олимпиада письменных работ (тестов) для логопедических пунктов "Сова"	2	Терре К.П.
WRO	1 место	Синицын М. Ю.
Я-гражданин электронного государства	Диплом 1 и 2 степени	Терещенко Е.В.
	Диплом 1, 2 диплома 2 степени	Абдукаримова Ю.А.
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (муниципальный этап)	призовое место	Котова О.А.
Городской конкурс «Вселенная детского творчества»	2 призёра	Бабакаев В.В., Ерёменко Н.А.
"Обдорские Витязи" среди образовательных организаций г.Салехард.	призовое место	Рыжков В.П.

Всероссийский конкурс творческих проектов для школьников #Вместе Ярче в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче в Ямало-ненецком автономном округе, призер регионального этапа	2	Каннунникова Р.М., Терещенко Е.В.
Всероссийская общественно-государственной инициативы «Горячее сердце-2019»	1 лауреат	-
Международный уровень:		
Международный конкурс творческих работ «Осень золотая», «Рассударики»	4 победителя 6 призеров 2 лауреата	Канунникова Р.М., Котова О.А., Терещенко Е.В.
Международный конкурс творческих, проектных работ «Рассударики»	6 призеров, 2 лауреата	Канунникова Р.М., Котова О.А.

Исполнение пункта 10 решения коллегии заместителя Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа № 15 от 14-16 октября 2016 года (п.3.1.1. решения коллегии заместителя Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа № 13 от 09 ноября 2015 года, п.1.19. решения коллегии заместителя Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа № 14 от 14.03.2016 года) за IV квартал 2019 года

Уровни образования	Доля (%) урока, отведенная на самостоятельную работу учащихся	Формы самостоятельной работы учащихся на уроке	Практика организации проектно-исследовательской работы учащихся на уроках (указать количество работ учащихся, класс)	Формы организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся на уроках	Формы организации внеурочной деятельности в рамках предметных областей	Количество мероприятий внеурочной деятельности в рамках предметных областей по реализации практикоориентированного подхода
Начальное общее образование	38-40%	- Выполнение учебного задания (письменные работы) - Выполнение учебного задания (практические работы)	Проведение учебных занятий с использованием элементов, направленных на приобретение новых знаний и	- творческие задания на расширение информационного поля по миру профессий ,	Практикумы , экскурсии, фестивали, учебные встречи, предметные недели, библиотечные уроки, участие в	45

		кая деятельность) частично - поискового характера Индивидуальная и групповая работа при: - решении проектных, ситуационных и сюжетных задач; - анализе ситуаций; - составлении и реализации плана проведения мероприятия (экскурсия, конкурс, викторина и т.д.); - проведении мини-исследования; - работе над проектом; - имитации сюжетно-ролевой деятельности; - работе с учебной литературой, рабочими тетрадями, средствами ИКТ.	практического опыта их использования при решении жизненно важных задач и проблем; выполнении творческих заданий, направленных на поиск новых знаний; решение проектных задач, создание проектов. 1 классы - 286 2 классы - 279 3 классы - 249 4 классы - 252 1 – 4 классы – 1066	экскурсии, просмотр и обсуждение фильмов -учебные занятия с использованием элементов сюжетно-ролевой деятельности (урок-игра с представлением профессий)	олимпиадах, конкурсах. Дистанционные образовательные технологии «Учи.ру». Подготовка к участию в школьном этапе ВОШ.	
Основное общее образование	45-60%	- Индивидуальная и групповая работа при:	Подготовка и защита информационных проектов, учебно-	- элективные курсы в 9 классе	Учебные встречи, недели проектов, предметные недели,	437

		- решении проектных, практических, проблемных, ситуационных и сюжетных задач; - анализе практических ситуаций; - составлении и реализации плана проведения мероприятий разной направленности; - проведении исследований по конкретно поставленной задаче (проблеме, ситуации); - имитации сюжетно-ролевой деятельности; - установлении связей между элементами отдельных видов деятельности; - работе с учебной литературой, рабочими тетрадями, средствами ИКТ.	предметных сообщений, докладов, презентаций и электронных продуктов в рамках организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на учебных дисциплинах; проведение опытов и исследований в процессе выполнения лабораторных и практических работ, демонстрационных опытов на занятиях учебных дисциплин естественно - математического цикла 5-е классы – 224 6-е классы – 224 7-е классы – 178 8 -е классы – 191 9-е классы – 168 5-9классы -958	- внеурочные занятия - погружения в профессию - кадетский класс - мотивация к изучению естественных и математических и инженерных дисциплин	информационно-образовательные акции, предметные недели, библиотечные уроки, участие в конкурсах, олимпиадах	
--	--	---	--	---	--	--

Средне е общее образов ание	65-70%	- Выполнени е учебного задания (аналитиче ская работа с текстом учебника и дополнител ьной литературо й - Выполнени е учебного задания частично- поискового / исследоват ельского характера Индивиду альная и групповая работа при: - решении проектных, практическ их, проблемны х, ситуационн ых и сюжетных задач; - анализе практическ их ситуаций; - составлени и и реализации плана проведения мероприят ий разной направленн ости; - имитации сюжетно- ролевой деятельнос ти;	Подготовка и защита информаци онных проектов, учебно- предметны х сообщений, докладов, презентаци й и электронны х продуктов в рамках организаци и учебно- исследоват ельской деятельнос ти обучающих ся на учебных дисциплина х; проведение опытов и исследован ий в процессе выполнени я лабораторн ых и практическ их работ, демонстрац ионных опытов на занятиях учебных дисциплин естественно - математиче ского цикла 10 классы – 133 11 классы – 248 10-11 классы- 381	- компетент ностные задания на уроках; - реализаци я программ профильн ых предметов, элективных х учебных курсов - профильн ые пробы - погружени я в професси ю	Встречи с представите лями вузов, недели проектов, предметные недели, информацио нно - образовател ьные акции, профориент ационное тестировани е . участие в конкурсах профориент ационной направленно сти Использован ие образовател ьной онлайн- платформы «ЯКласс», «Учи.ру», Skyeng, Core и др.	149
--------------------------------------	--------	---	--	--	--	-----

	математики, физики, химии, биологии, географии, информатики и педагогов-библиотекарей образовательных организаций «Инновационные технологии в образовательных организациях»		Приказ ДО г.Салехард № 55-о от 27 января 2020 «Об итогах проведения муниципального тура конкурса творческих разработок учителей (педагогов, преподавателей) математики, физики, химии, биологии, географии, информатики и педагогов-библиотекарей образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации»;
Декабрь-январь 2020 г.	Конкурс творческих разработок учителей математики, физики, химии, биологии, географии, информатики и педагогов-библиотекарей образовательных организаций «Инновационные технологии в образовательных организациях»	Черепанова Н.Е.	Призер Приказ ДО г.Салехард № 55-о от 27 января 2020 «Об итогах проведения муниципального тура конкурса творческих разработок учителей (педагогов, преподавателей) математики, физики, химии, биологии, географии, информатики и педагогов-библиотекарей образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации»;
Февраль-март 2020 г.	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2020»	Василенко О.П.	Участник
Февраль-март 2020 г.	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют-2020»	Шаповалова Д.С.	Участник
Февраль-март 2020 г.	Конкурс педагогического	Лаптандер Г.А.	Участник

	мастерства «Педагогический дебют-2020»		
Апрель 2020 г.	Проект «Педагогический дебют»	Трухина Е.А.	Участник Приказ № 305-0 от 28.04.2020
Апрель 2020 г.	«День молодого педагога»	Воробьева О.В.	Победитель
Апрель 2020 г.	«День молодого педагога»	Чемакина Ю.А.	Участник
Региональный уровень			
Февраль-март 2020 г.	Конкурс творческих разработок учителей математики, физики, химии, биологии, географии, информатики и педагогов-библиотекарей образовательных организаций «Инновационные технологии в образовательных организациях»	Квяткевич Р.Г.	Результаты ожидаются
Февраль-март 2020 г.	Конкурс творческих разработок учителей математики, физики, химии, биологии, географии, информатики и педагогов-библиотекарей образовательных организаций «Инновационные технологии в образовательных организациях»	Черепанова Н.Е.	Результаты ожидаются
Май 2020 г.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям	Квяткевич Р.Г.	Результаты ожидаются
Всероссийский уровень			
Февраль 2020 г.	Всероссийский педагогический конкурс "Мои наглядные пособия"	Дубровина О.А.	ДИПЛОМ 1 степени, №42816400
Март 2020 г.	ХV Всероссийский пед.конкурс "Уровень квалификации",	Хохрякова Н.А.	диплом 2ст., №ФС77-56431

	номинация "Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС"		
Март 2020 г.	"Педагогические технологии для реализации требований ФГОС"	Хохрякова Н.А.	диплом 1 степени № ДО 1407297
Март 2020 г.	Педагогические инновации» Конкурс «Мотивация учебной деятельности по ФГОС» Статья Повышение мотивации у детей с СДВГ.	Желницких Н.П.	Диплом 2 степени 11.03.2020
	Педлидер Конкурса: К 23 февраля. «Сценарий к 23 февраля»	Желницких Н.П.	диплом 2 степени.11.03.2020
Июнь 2020 г.	«Лучший персональный сайт педагога-2020»	Василенко О.П.	Лауреат
Международный уровень			
Ноябрь 2020 г.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: изобразительное искусство.	Соломко Л.Н.	Диплом № FA 338 – 29131 от 12.11.2019 Победитель 1 место

- Участие педагогов в повышении квалификации (различные формы)

Форма	Уровень	Кол-во участия	Кол-во участников
Семинар	Всероссийский	2	1
	Региональный	5	5
	Муниципальный	24	27
	Школьный	44	26
Вебинар	Всероссийский	171	33
	Региональный	15	8
	Муниципальный	2	2
Конференция	Всероссийский	5	4
	Региональный	1	1
	Муниципальный	9	9
Мастер-класс	Всероссийский	0	0
	Региональный	0	0
	Муниципальный	17	12
	Школьный	2	3
	Всероссийский	0	0

Открытый урок, мероприятие с обучающимися	Региональный	0	0
	Муниципальный	0	0
	Школьный	45	15
Заседание ГПС	Муниципальный	61	37

-Проведение педагогами мероприятий по обмену опытом (различные формы)

Форма	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во педагогов
Семинар	Всероссийский	0	0
	Региональный	0	0
	Муниципальный	3	3
	Школьный	1	1
Открытый урок, мероприятие с обучающимися	Всероссийский	0	0
	Региональный	0	0
	Муниципальный	7	7
	Школьный	7	7
Заседание ГПС	Муниципальный	10	67
Заседаний ШМО	Школьный	63	29

- Применение новых образовательных технологий педагогами

№	Образовательная технология	Количество педагогов	% от общего кол-ва педагогов
1.	Метод проектов	30	39,5
2.	Игровые	59	77,6
3.	ИКТ	59	77,6
4.	Развивающие	49	64,5
5.	Проблемные	39	51,3
8.	Кейс - стади	2	2,6
10.	Портфолио	4	5,3
11.	Коррекционное обучение	37	48,7
12.	Критическое мышление через чтение и письмо	23	30,3
13.	Дифференцированное обучение	37	48,7

- Участие педагогических работников и специалистов административно-хозяйственной части в курсах повышения квалификации и профессиональная переподготовка

п/п	Направления КПК	Кол-во человек
1.	Предметные курсы	7
2.	Реализация ФГОС	15
3.	Реализация ФГОС ОВЗ	3
4.	Методика	2
5.	Работа с одаренными	4
6.	Воспитательная деятельность	2
7.	Профессиональная переподготовка	1

Информация об аттестации педагогических работников по состоянию на 01.01.2021

Педагоги, воспитатели ДОО, учителя				Иные педагогические работники (учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи и т.д.)			
Всего	В том числе имеют квалификационные категории		Прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Всего	В том числе имеют квалификационные категории		Прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
	Первая категория	Высшая категория			Первая категория	Высшая категория	
84	40	18	7	19	3	0	2

Аттестация руководящих и педагогических работников за 2019-2020 учебный год

Месяц, год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Октябрь, 2019 г.	Квяткевич Р.Г.	Ерменко Н.А., Васина Т.Р.
Ноябрь, 2019 г.	Дорошенко О.Д., Гребенщикова М.А.	Янишева Т.Т., Мухина Л.В., Черепанова Н.Ф.
Декабрь 2019 г.	-	Черепкова Н.И., Семенова Т.М.
Январь 2020 г.	-	-
Февраль 2020 г.	-	Михайловская З.А., Лаптандер Г.А., Черныш Н.В.
Март 2020 г.	-	Костяков А.И.
Апрель 2020 г.	Слюсарь И.Н., Дубровина О.А.	Самойленко Т.А., Квардакова А.С.
Май 2020 г.	-	Бунцева Е.Г.
Итого	5 (аттестовано – 4)	14 (аттестовано-14)

Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в муниципальной системе образования города Салехарда на 2016-2020 годы

1. Мероприятия в сфере образования			
№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1.3.	Повышение научно-методического и теоретического уровня преподавания русского языка и литературы. Участие в цикле научно-практических	2 участника	1. Авторская лекция «Мотивация как средство... (формирование читательской культуры на уроках литературы)» в рамках общей темы «Формы образовательного пространства в условиях ФГОС», Годунова М.А., приказ департамента образования Администрации МО г.Салехарда №777-0 «Об организации деятельности профессиональных творческих объединений педагогических работников муниципальной системы образования г.Салехарда в 2019-2020 учебном году»

	семинаров и конференций для учителей русского языка и литературы, специалистов и методистов, курирующих образовательную область БУП «Филология»		2. Участие в окружном семинаре по теме «Актуальные проблемы подготовки к итоговому сочинению в 2019-2020 уч.г. выпускников 11 классов ЯНАО», Годунова М.А., справка об участии 3. Курсовая переподготовка по теме «Методика проверки заданий с развернутым ответом при проверке ГИА за курс основного общего образования по русскому языку», Годунова М.А. , удостоверение о повышении квалификации. 4. Участие в публичных слушаниях IX Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Велика Победа: наследие и наследники» в г. Новый Уренгой» http://yamal-obr.ru/articles/obraz-greshnika-v-teleseriale-otets-matv/, Лобинская С.С., приказ №694-о от 10 ноября 2019 «О направлении представителей МО г. Салехард на публичные слушания IX Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Велика Победа: наследие и наследники» 5. Участие в программе дополнительного профессионального образования повышение квалификации «Стратегии управления качеством образования в школе» г.Ярославль, Лобинская С.С., пр.№314 от 31.10.19, свидетельство о повышении квалификации. 6. Участие в процедуре независимой сертификации профессиональной деятельности Аккредитационным центром «Северная столица» (в процессе сертификации), Лобинская С.С. 7. Участие в региональном проекте «Педагогические статусы» и присвоение статуса учитель-исследователь. Лобинская С.С., пр.№ 468 – О от 17 сентября 2019 года)
1.4.	Обобщение и распространение опыта учителей русского языка и литературы, мотивация педагогов на участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства	2	1. Участие в публичных слушаниях IX Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Велика Победа: наследие и наследники» в г. Новый Уренгой» http://yamal-obr.ru/articles/obraz-greshnika-v-teleseriale-otets-matv/, Лобинская С.С. 2. Публикации в региональном электронном сборнике «Русский язык. Всероссийские проверочные работы. 5-8 классы (из опыта работы учителей русского языка и литературы образовательных организаций ЯНАО)» , «Конспект урока-игра по русскому языку «Подготовка к ВПР по русскому языку (часть 2 – работа с текстом)», Лобинская С.С.
2. Организация работы с детьми по повышению интереса к изучению русского языка и литературы			
2.3.	Разработка системы объективной оценки предметных, метапредметных и личностных	100 чел (7 а,б и 8 а,к классы)	Проведение Дня единого текста в целях определения единых подходов со стороны учителей-предметников к формированию информационной компетентности обучающихся, подготовки к устному собеседованию

	компетентностей обучающихся, в том числе по видам оценивания достижений: критериальное, тестовое, накопительное, рейтинговое и <u>внешнее</u> оценивание, портфолио, самоконтроль и самооценивание		по русскому языку и во исполнение решения педагогического совета №6 от 01.11.2019 года
2.4.	Проведение и участие в институциональных, муниципальных и региональных олимпиад по русскому языку и литературе	1 чел. (9 кл.)	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений регионального уровня (пр.766 от 01.10.2019) (результаты в настоящий момент отсутствуют)
2.5.	Организация и проведение «умных каникул», Мотивирующих развитие интереса к изучению русского языка и литературы» (в виде каникулярных школ, выездов за пределы автономного округа по литературным местам, обучение в школах интенсивного развития и т. д.), мотивирующих развитие интереса к изучению русского языка и литературы	26 чел. (6,8,9 кл.) 4 чел. (9 кл.) 11 чел. (5,9,11 кл.)	1. Участие в просветительской акции - вебинар «Михаил Юрьевич Лермонтов (205 лет со дня рождения)» на базе Национальной библиотеки, в Региональном центре доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина (пр. №533 – О От 04 октября 2019 года) 2. Участие в муниципальных соревнованиях «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» по направлению «Юниоры» (Приказ №569-О от 21 октября 2019 года г. Салехард) (дипломы 2 и 3 степени) 3. Участие в рамках празднования 455-летия Уильяма Шекспира, 29-30 ноября 2019 пройдет литературно - театральный фестиваль "Осенние сны Шекспира» (освещение в СМИ: https://youtu.be/PYz-9Kp4xoo) 4. Тематический урок, посвященный творчеству С. Михалкова (проводит Алыкова Динара Алямовна, методист отдела редких и ценных изданий ЦБС г. Салехарда, http://www.sh1.edushd.ru/novosti/1542-dyadya-stepa)
2.7.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню русского языка: 4-6 классы – открытый урок чтения «Великая мудрость книжного слова»; 7-8 классы – «Тотальный	350 чел. (5,6,7,8,9,11 кл.)	Проведение недели русского языка и литературы (приказ №593 – О от 25 октября 2019 года г. Салехард; http://www.sh1.edushd.ru/novosti/1544-kak-zdorovo-puteshestvovat ; http://www.sh1.edushd.ru/novosti/1543-lyubiteli-russkogo-yazyka)

диктант»; 9-11 классы диктант по текстам РИРО с последующим анализом .		
--	--	--

Грантовая поддержка

Приказом департамента образования ЯНАО от 15.03.2019 г. № 224 «Об итогах конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа» МАОУ СОШ № 1 объявлен победителем конкурса инновационных проектом, участником конкурса на получение гранта в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа. В соответствии с данным статусом на базе образовательного учреждения реализуется инновационный проект «Клуб компетенций «Проектное бюро» как форма развития навыков преобразующей деятельности обучающихся в различных социальных сферах на основе преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования».

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг

С целью изучения уровня удовлетворенности родителей/законных представителей обучающихся образовательными услугами дополнительного образования, предоставляемыми МАОУ СОШ №1 11 сентября 2019 года был проведен мониторинг удовлетворённости родителей/законных представителей обучающихся образовательными услугами дополнительного образования, предоставляемыми МАОУ СОШ №1.

Результаты анкетирования:

Число родителей/законных представителей, дети которых занимаются в объединениях дополнительного образования:

- на уровне НОО – 120 человек;
- на уровне ООО – 80 человек;
- на уровне СОО – 50 человек.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги составляет согласно проведенному анкетированию 90%.

В анкетировании приняли участие 250 родителей, из них 120 человек, дети которых в возрасте 7-10 лет, 80 человек, дети которых в возрасте 11-15 лет, 50 человек, дети которых в возрасте 16-18 лет. Удовлетворены условиями и качеством дополнительного образования в образовательной организации, в которой обучается ребёнок, 225 родителей/законных представителей (90%); не удовлетворены – 0 человек, затруднились с ответом – 25 человек (10%).

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставления услуг представлены в диаграммах.

Программы базового курса (все предметные области (учебные программы, имеющие гриф Министерства образования РФ).

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 58918 единица;
- книгообеспеченность – 35,3 %;
- обращаемость основного фонда (без учебников) – 0,6 единиц в год;
- число посещений, человек - 1643
- обеспеченность учебниками – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	35533	21957
2	Учебные пособия	9208	6563
	Художественная литература	9017	1820
3	Справочный материал	5160	1003
4	Аудиовизуальные документы	1082	68

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1112 дисков;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основные данные:		
2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Фонд библиотеки - 42602 экземпляра	Фонд библиотеки - 46617 экземпляра	Фонд библиотеки - 58918 экземпляра
Количество читателей - 518	Количество читателей - 421	Количество читателей - 647
Посещений - 1348	Посещений - 1230	Посещений - 1643
Книговыдача - 2358 экземпляров	Книговыдача - 2069 экземпляров	Книговыдача - 2568 экземпляров

10. Материально-техническая база

Здание образовательной организации размещено в жилом районе города. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Учреждение размещено в 2 блоках 3-х этажного здания. Проектная вместимость школы – 1048 мест. Занятия организованы в две смены.

Год постройки 2008 г., группа капитальности – I, вид внутренней постройки – простая. Фундамент – ж/б сваи, стены – ж/б панели, перегородки – пенобетон, крыша – мягкая совмещенная, отделка наружная - окраска.

Здание школы подключено к системам центрального водоснабжения,. Канализация – централизованная, электроосвещение – скрытая проводка, здание телефонизировано, вентиляция – приточно-вытяжная. Территория школы ограждена металлическим забором.

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, слесарная и столярная мастерские, кабинеты технологии для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья, спортивный зал, кабинет психолога, оборудованный сенсорной комнатой, логопедический кабинет, столовая на 250 посадочных мест, библиотека, актовый зал, административные помещения и др. Кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, интерактивным оборудованием и имеют все необходимое для проведения занятий.

В образовательной организации созданы все условия для занятий спортом, спортивный зал оснащены спортивным инвентарем (мячи, маты, гимнастические снаряды, скакалки, обручи, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, козлы для прыжков, шведские лестницы, тренажеры). Проводятся занятия на лыжах (оснащенность необходимым количеством лыжного снаряжения: пары лыж, ботинок, лыжных палок, мазь, утюг, шпатели).

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь.

Имеются лицензированные: медицинский и процедурный кабинеты; стоматологический кабинет.

В школе созданы условия для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса. В школе установлена тревожная кнопка; система видеонаблюдения, обеспечен пропускной режим в школу по договору с ЧОО «Ратник». Так же установлена тревожная кнопка группы реагирования Росгвардии. В исправности содержится пожарно-охранная сигнализация и голосовое оповещение.

Учебные кабинеты имеют персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием. В 45 кабинетах установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор. Имеются полностью укомплектованные компьютерные классы.

Особое внимание в нашей школе уделяется информатизации образовательного процесса. Информационная образовательная среда является условием и средством успешного освоения всеми обучающимися общеобразовательных программ.

В школе создано единое информационное пространство: локальная сети с выходом в Интернет. Сеть связывает все 736 компьютеров школы.

Информационно - образовательная среда нашей школы включает в себя:

- материально-техническую составляющую;
- коммуникационные каналы связи;
- автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и системы управления базами данных;
- программное обеспечение;
- мультимедийные средства.

Наименование	Количество	Техническая составляющая
Материально-техническая составляющая:		
Серверная		Сервер - 2, потоковый сканер -2
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой:		
Кабинет информатики	2	Компьютер -33,проектор - 2, принтер – 1,
Библиотека	1	Компьютер – 5, МФУ-1, сканер -1, принтер -1, проектор-1, мультимедийный экран, видеокамера, микрофоны, пульт управления видеоконференцией

Актальный зал	1	Ноутбук – 2, проектор – 2, колонки -8 шт, пульт звуковой- 2шт.
---------------	---	--

Автоматизированные информационные системы обработки персональных данных:	
Сетевой город	
Коммуникационные каналы связи:	
Локальная сеть	100 Мб/с
Скоростной Интернет (по оптоволоконной линии)	>100 Мб/с
Wi-Fi	>100 Мб/с

Каждый классный руководитель и административный работник в школе имеет автоматизированное рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером (МФУ).

Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Для организации информационно – образовательного пространства школы приобретено два статических (постоянных) IP адреса: для реализации обмена данными делопроизводства и сетевого города.

В школе 2 сервера. Один выполняет роль прокси-сервера (фильтр-контента) для ученических ПК, второй выполняет роль сервера управления учётными данными для безопасного функционирования школьной локальной сети. Для ограничения доступа к ресурсам интернета на ученическом сервере школы установлена программа, обеспечивающая функцию контроля и управления трафиком.

Для обеспечения безопасности образовательной среды систематически проводится мониторинг сайтов, с целью выявления сайтов, несущих информацию, несовместимую с задачами образовательного и воспитательного процессов, в том числе к информации экстремистской направленности, пополняется база данных «Черного списка». По запросам педагогов на сервере школы обновляется база данных «Белого списка».

Учебное пространство в кабинетах, где находятся ученические компьютеры с выходом в Интернет, организовано таким образом, что осуществляется постоянный визуальный контроль учителем. В кабинетах обучающиеся находятся только в присутствии преподавателя.

Для обучающихся и их родителей (законных представителей) школа оказывает следующие услуги в электронном виде:

- Зачисление в общеобразовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости (обновленная версия)
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для

организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета».

11. Показатели деятельности

Значения показателей деятельности общеобразовательной организации в 2018 году(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1057
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	476 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 уч./27,1% (старшая школа) 120 уч./25,43% (основная школа) 120/39% (начальная школа) 256/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	104/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,04
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	271 / 0,26
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	235 / 0,22
1.19.1	Регионального уровня	5 / 0,01
1.19.2	Федерального уровня	121 / 0,11
1.19.3	Международного уровня	47 / 0,04
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1047/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19/32,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87/0,89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87/0,89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/0,11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	10/0,11

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	39/0,4
1.29.2	Первая	21/0,22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18/0,19
1.30.2	Свыше 30 лет	20/0,21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/0,21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/0,16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/0,86
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/0,86
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,61
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20, 44 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1053/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м

12. Выводы

В соответствии с результатами за предшествующий период (по итогам 2018 года), наблюдаются следующие изменения:

- ✓ Общее количество учащихся в школе увеличилось на 9 человек.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся снизился на 1,2 %.
- ✓ Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса увеличился на 1,9%.
- ✓ Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса снизился на 0,6%.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся имеет отрицательную динамику (10 % снижение)
- ✓ Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по-прежнему составляет 100 %
- ✓ Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся носит стабильный характер.
- ✓ Количество педагогических специалистов, имеющих высшую и первую квалификационную увеличились на 4,7% (с учетом движения кадров).
- ✓ Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников снизился на 1,2%, что связано с кадровыми перестановками.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся по - прежнему составляет 100%.
- ✓ Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,4-кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную уровень оснащённости образовательной деятельности и перечень инфраструктуры, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующий установленным нормам уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет работать над обеспечением стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся