|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Рассмотрено***  Протокол заседания  школьного методического объединения  учителей русского языка и литературы  от 27.03.2022 №5 | ***Согласовано***  Протокол заседания  Методического совета  от 28.03.2022 № 5 | ***Утверждено***  Приказ МАОУ «СОШ № 1»  от 29.03.2022 №206 –О |

Приложение 4

**Демонстрационная версия работы**

**по русскому языку 8 класс**

**Задание 1**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Усадьба (3) стояла вся белая на деревьях л..жали пушистые хлопья точно сад опять ра(з/с)пустился белыми листьями. В большом стари(н/нн)ом к..мине потрескивал огонь, каждый входящий со двора вносил с собою свежесть и запах мягкого снега.

Поэзия первого зимнего дня была (по)своему (2) доступна слепому. Просыпаясь утром он ощ..щал всегда особе(н/нн)ую бодрость и узнавал пр(е/и)ход зимы по топанью людей входящих в кухню по скрипу дверей по острым едва уловимым зап..хам по скрипу шагов на дворе.

Надев с утра высокие охотничьи сапоги он пош..л к мельнице проклад..вая рыхлый след по дорожкам (4).

*(По В. Г. Короленко)*

**Задание 2**

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) — морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) — морфологический разбор слова;

(4) — синтаксический разбор предложения.

**Задание 3**

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1) (не)морской климат; (не)большой, но удобный шкаф; ничуть (не)больно

2) далеко (не)спокойный; (не)ряшливый вид; (не)умытое лицо

3) (не)продуманное решение; (не)встреченный мною поезд; (не)торопливо поднялась

4) (не)дядин дом; (не)знающий усталости; (не)засыпая ни на минуту

**Задание 4**

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется одна буква Н. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания Н.

1) Топор(н/нн)ая работа, заплетё(н/нн)ая коса, разреза(н/нн)ый ножом

2) Змеи(н/нн)ый укус, ноше(н/нн)ая куртка, задача реше(н/нн)а

3) Закута(н/нн)ый в шарф, неожида(н/нн)ое известие, варе(н/нн)ый в мундире картофель

4) Измуче(н/нн)ый вид, гружё(н/нн)ая дровами машина, бли(н/нн)ая мука

**Задание 5**

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Мышление, начать, простыня, цепочка.**

**Задание 6**

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

1) По завершению эксперимента мы получили результат.

2) Поднявшись на гору, туристы увидели море.

3) Он поступал вопреки правилам.

4) Вероника любила и гордилась старшей сестрой.

**Задание 7**

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

1) После морозной ночи

2) Напоминает о человеке

3) Сибиряки любят

4) Стоит низко