

**Модели взаимодействия «Педагог-учащийся» при реализации образовательных программ
с применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Описание ситуации	Организация образовательной деятельности
1.	Учитель в школе, класс переведен на обучение с применением ДОТ	-Класс переведен на обучение с применением ДОТ, обучение проводится в режиме онлайн и офлайн Учителя через АИС «Сетевой город. Образование» отправляют учащимся конспект урока. Учащиеся получают конспект урока с теоретическими и практическими материалами урока и(или) ссылками на образовательные ресурсы с материалами к теме урока
2.	Учитель работает в режиме удаленной формы, как контактный, а класс в школе	Работа учителя осуществляется в режиме удаленной формы. В классе находится педагог, у которого нет урока по расписанию (тьютор на уроке следит за дисциплиной, за работой учащихся на уроке, выполняет технические работы по подключению необходимого оборудования. В содержание урока включаются тренировочные и интерактивные задания
3.	Класс и учитель в школе	Проводятся уроки очно с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора. Учащиеся находятся в закреплённом кабинете
4.	Отдельные учащиеся не допущены к занятиям в очном режиме по Постановлению Роспотребнадзора по семейному контакту	Занятия проводятся с данными учащимися в режиме онлайн и офлайн по согласованию с родителями, учитывая состояние ребенка. В закреплённом за классом кабинете обеспечен доступ к урокам в режиме онлайн. Учителя через АИС «Сетевой город. Образование» отправляют учащимся конспект урока. Учащиеся получают конспект урока с теоретическими и практическими материалами урока и(или) ссылками на образовательные ресурсы с материалами к теме урока