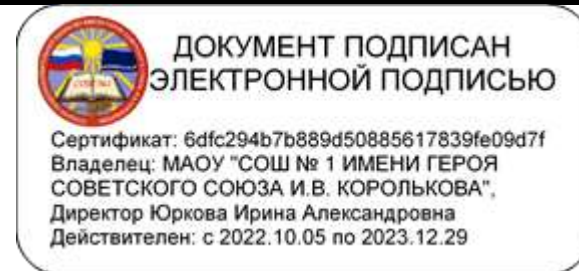


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 4
от «20» мая 2022 г.

Согласовано
на заседании МС
Протокол № 4
от «30» августа 2022 г.

Утверждено
Приказом директора
МАОУ «СОШ №1»
от «31» августа 2022 г. №492-О



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Введение в финансовую грамотность
Основного общего образования

Приложения

№1. Календарно- тематическое планирование 6 класс

№1. Календарно- тематическое планирование 7 класс

Составитель рабочей программы:
Фомовская А.Д., учитель математики

г. Салехард, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» 6 и 7 класса составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования с опорой на следующие документы:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);

Для 6 класса предусматривается за год 34 часа для изучения курса «Финансовая грамотность», в неделю – 1 час (34 недели)

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объёме.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.

•различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.

•понимать, как составляется семейный бюджет;

• пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.

•понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.

•рассчитывать расходы.

•составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.

•понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;

•осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.

•понимать основные задачи и принципы страхования.

•понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;

•понимать суть налога и его роли в жизни общества;

•различать прямые и косвенные налоги;

•понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.

•понимать, как работают банки;

- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;

- сосчитать сумму налога (например подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

1.1. Деньги и их функции

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция

1.2. Доходы семьи

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

1.3. Расходы семьи

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция

1.4. Семейный бюджет

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения

1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

2.2. Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование

2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д

2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Раздел 3. Взаимодействие человека и государства

3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага

3.2. Социальные услуги государства.

Базовые понятия: Социальное пособие

3.3. Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4. Финансовый бизнес

4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения

4.2. Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес

Базовые понятия: Валюта, валютный курс

Итоговое занятие – 1 час.

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Календарно – тематическое планирование 6 класс

№	Раздел	Тема	План	Факт
1		Введение. Как исполнить свои мечты.	07.09	
2	Доходы и расходы семьи	Как появились деньги. Виды денег.	14.09	
3		Деньги. Функции денег.	21.09	
4		Инфляция.	28.09	
5		Доходы семьи.	05.10	
6		Расходы семьи.	12.10	
7		Семейный бюджет и его виды.	19.10	
8		Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	02.11	
9		Планирование семейного бюджета.	09.11	
10		Составление семейного бюджета.	16.11	
11		Уровень жизни и прожиточный минимум.	23.11	

12		Личный бюджет.	30.11	
13		Ролевая игра «Семейный бюджет».	07.12	
14		Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься-	14.12	
15		Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	21.12	
16		Вклады. Сбережения.	04.01	
17		Страхование как способ защитить свои деньги.	11.01	
18		Виды страхования.	18.01	
19		Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	25.01	
20		Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	01.02	
21		Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.	08.02	
22		Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.	15.02	
23		Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.	22.02	

24		Финансовое мошенничество.	01.03	
25	Взаимодействие человека и государства	Что такое налоги?	15.03	
26		Типы и виды налогов.	29.03	
27		Права и обязанности налогоплательщика.	05.04	
28		Социальные услуги государства.	12.04	
29		Пенсия.	19.04	
30		Проект «государство- это мы»	26.04	
31		Появление банков. Виды банков.	03.05	
32		Как банк работает. Банковские услуги.	10.05	
33		Бизнес. Виды бизнеса.	17.05	
34		Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».	24.05	

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№	Раздел	Тема	План	Факт
1	Доходы и расходы семьи	Введение. Как исполнить свои мечты.	08.09	
2		Как появились деньги. Виды денег.	15.09	
3		Деньги. Функции денег.	22.09	
4		Инфляция.	29.09	
5		Доходы семьи.	06.10	
6		Расходы семьи.	13.10	
7		Семейный бюджет и его виды.	20.10	
8		Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	03.11	
9		Планирование семейного бюджета.	10.11	
10		Составление семейного бюджета.	17.11	
11		Уровень жизни и прожиточный минимум.	24.11	
12		Личный бюджет.	01.12	

13		Ролевая игра «Семейный бюджет».	08.12	
14		Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься-	15.12	
15		Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	22.12	
16		Вклады. Сбережения.	12.01	
17		Страхование как способ защитить свои деньги.	19.01	
18		Виды страхования.	26.01	
19		Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	02.02	
20		Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	09.02	
21		Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.	16.02	
22		Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.	02.03	
23		Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.	05.03	
24		Финансовое мошенничество.	09.03	

25	Взаимодействие человека и государства	Что такое налоги?	16.03	
26		Типы и виды налогов.	30.03	
27		Права и обязанности налогоплательщика.	06.04	
28		Социальные услуги государства.	13.04	
29		Пенсия.	20.04	
30		Проект «государство- это мы»	27.04	
31		Появление банков. Виды банков.	04.05	
32		Как банк работает. Банковские услуги.	11.05	
33		Бизнес. Виды бизнеса.	18.05	
34		Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».	25.05	