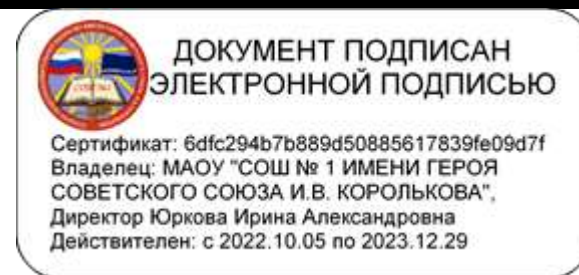


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 4
от «20» мая 2022 г.

Согласовано
на заседании МС
Протокол № 4
от «30» августа 2022 г.

Утверждено
Приказом директора
МАОУ «СОШ №1»
от «31» августа 2022 г. №492-О



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Обществознание: теория и практика»**

Класс: 11 а

Учебный год: 2022-2023

Составитель рабочей программы: Ковалевская Евгения Анатольевна
учитель истории и обществознания
1 категория

Салехард, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Обществознание: теория и практика» для 11 класса разработана на основе программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание» социальной направленности, рассчитана на один год (34 часа), ориентирована на обучающихся 11 класса с использованием следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
4. Примерная основная образовательная программа **среднего общего** образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
6. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03).
7. Учебный план МАОУ «СОШ №1» города Салехарда на 2021-2022 уч. год.

Освоение курса внеурочной деятельности «Обществознание: теория и практика» предполагает достижения следующих результатов:

Личностные результаты освоения должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
 - 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
 - 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями,
 - 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям,
 - 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,
 - 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,
 - 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,
 - 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
 - 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
 - 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; для глухих, слабослышающих, позднооглохших обучающихся:
способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- ☐ владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
 - ☐ способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временнопространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты,
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания,
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач,
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов,
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; для глухих, слабослышающих, позднооглохших обучающихся:
владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи; для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации учебных занятий по курсу «Обществознание: теория и практика» следующие: лабораторные и практические работы, исследовательские проекты, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, презентации.

Основные виды учебной деятельности на занятиях:

Коллективные и индивидуальные творческие дела, показательные выступления, викторины, интеллектуально-познавательные игры, тренинги, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, акции благотворительности, милосердия, творческие проекты, презентации

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.)

Результаты индивидуальных достижений обучающихся могут фиксироваться учителем в **портфолио** ученика.

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Департамент образования МО г. Салехард

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1

имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

Рассмотрено

на заседании ШМО

Протокол № 4 от «20» мая 2022 г.

Согласовано

на заседании НМС

Протокол № 4

от «30» августа 2022 г.

Утверждено

Приказом директора

МАОУ «СОШ №1»

от «31» августа 2022 г. № 492-О

**Календарно- тематическое планирование
реализации курса внеурочной деятельности
«Обществознание: теория и практика»**

Уровень образования:

среднее общее образование

Год обучения 2022-2023

Автор- составитель:

Ковалевская Евгения Анатольевна
учитель истории и обществознания

1 категория

Салехард, 2022

Календарно-тематическое планирование

11класс						
№ занятия	Дата		Раздел модуля 1.Общество	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающегося
	план	факт				
1			Интеллектуальное воспитание	Введение в предмет обществознание	1	Анализируют существующие и планируют будущие образовательные результаты; определяют необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составляют алгоритм их выполнения
2			Воспитание семейных ценностей	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества	1	Обосновывают и осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; выстраивают жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов) Выполняют практическую работу по алгоритму.

3			Нравственное и духовное воспитание	Общество и природа. Общество и культура	1	Идентифицируют собственные проблемы и определяют главную проблему; находят, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи.
---	--	--	------------------------------------	---	---	--

4			Гражданскопатриотическое воспитание	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Социальные институты.	1	Выдвигают версии решения проблемы, формулируют гипотезы, предвосхищают конечный результат. Работа в группах.
5			Культуротворческое и эстетическое воспитание	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1	Наблюдают и анализируют собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.
6			Правовое воспитание и культура безопасности	Понятие общественного прогресса	1	Соотносят реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делают выводы
7			Здоровьесберегающее воспитание, правила рационального и здорового питания	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	1	Целенаправленно ищут и используют информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ. Выступают с презентациями.
8			Интеллектуальное воспитание	Повторение по разделу: «Общество».	1	Наблюдают и анализируют собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.

№ занятия	Дата		Раздел модуля 2.Духовная жизнь общества	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающегося
	план	факт				

9			Интеллектуальное воспитание	Культура и духовная жизнь	1	Наблюдают и анализируют собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.
10			Воспитание семейных ценностей	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1	Выбирают, строят и используют адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации.
11			Нравственное и духовное воспитание	Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления.	1	Целенаправленно ищут и используют информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ. Выступают с презентациями.
12			Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Наука	1	Выделяют информационный аспект задачи, оперируют данными, используют модель решения задачи. Практическая работа в парах с определителями.
13			Культуротворческое и эстетическое воспитание	Социальная и личностная значимость образования	1	Анализируют существующие и планируют будущие образовательные результаты. Целенаправленно ищут и используют информационные ресурсы.

14			Культуротворческое и эстетическое воспитание	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии	1	Идентифицируют собственные проблемы и определяют главную проблему; находят, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи. Выполняют лабораторную работу по алгоритму.
15			Здоровьесберегающее воспитание, правила рационального и здорового питания	Мораль. Нравственная культура	1	Выполняют лабораторную работу по алгоритму. Соотносят реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делают выводы
16			Интеллектуальное воспитание	Тенденции духовной жизни современной России	1	Выделяют информационный аспект задачи, оперируют данными, используют модель решения задачи. Работа в группе.
17			Формирование коммуникативной культуры	Повторение по разделу: «Духовная жизнь общества»	1	Выделяют информационный аспект задачи, оперируют данными, используют модель решения задачи.
№ занятия	Дата		Раздел модуля 3.Человек. Познание.	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающегося
	план	факт				
18			Интеллектуальное воспитание	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	1	Решение тестов и жизненных ситуаций

19			Воспитание семейных ценностей	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.	1	Выполняют лабораторную работу по алгоритму. Соотносят реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делают выводы.
----	--	--	-------------------------------	---	---	--

20			Нравственное и духовное воспитание	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.	1	Целенаправленно ищут и используют информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ. Выступают с презентациями.
21			Гражданскопатриотическое воспитание	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1	Выбирают, строят и используют адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации.
22			Культуротворческое и эстетическое воспитание	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины	1	Анализируют существующие и планируют будущие образовательные результаты. Целенаправленно ищут и используют информационные ресурсы.
23			Правовое воспитание и культура безопасности	Виды человеческих знаний. Научное познание	1	Выбирают, строят и используют адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации.

24			Социокультурное и медиакультурное воспитание	Социальные науки, их классификация	1	Выдвигают версии решения проблемы, формулируют гипотезы, предвосхищают конечный результат. Работа в группах.
25			Интеллектуальное воспитание	Повторение по разделу: «Человек. Познание»	1	Обосновывают целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
№	Дата		Раздел модуля	Тема занятия		

	план	факт	4.Человек в политической жизни		Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающегося
26			Интеллектуальное воспитание	Власть, ее происхождение и виды	1	Решение тестов и жизненных ситуаций
27			Воспитание семейных ценностей	Политическая система, ее структура и функции	1	Выбирают, строят и используют адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации.
28			Нравственное и духовное воспитание	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	Соотносят реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делают выводы. Работа с интернет ресурсами в парах.

29-30			Здоровьесберегающее воспитание, правила рационального и здорового питания	Правовое государство	2	Выполняют практическую работу по алгоритму. Соотносят реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делают выводы.
31-32			Интеллектуальное воспитание	Политическое участие и политическая культура.	2	Целенаправленно ищут и используют информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ. Выступают с презентациями.
33-34			Формирование коммуникативной культуры	Повторение по разделу: «Человек в политической жизни».	2	Выделяют информационный аспект задачи, оперируют данными, используют модель решения задачи.
Итого					34	

Информационное обеспечение.

Компакт – диск с программой. Практикум 10– 11 класс.

Учебное электронное издание.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности:

- 1) устойчивые положительные результаты обучения обществознанию,
- 2) успешная сдача выпускниками ЕГЭ по обществознанию,
- 3) результативность подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам.
- 4) успешная социализация и профессиональная направленность обучающихся

