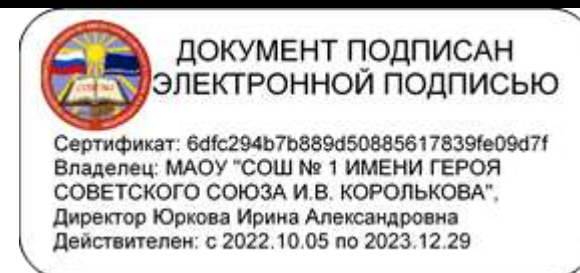


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 4
от «20» мая 2022 г.

Согласовано
на заседании МС
Протокол № 4
от «30» августа 2022
г.

Утверждено
Приказом директора
МАОУ «СОШ №1»
от «31» августа 2022 г.
№492-О



**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Японский язык и культура Японии»**

Класс: 7

Учебный год: 2022-2023

Составитель рабочей программы: Цветкова Татьяна Юрьевна, учитель английского языка

Салехард

2022

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 классов. Цель программы — развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения японским языком.

Задачи программы:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению средних школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.

Предполагаемые результаты освоения курса «Японский язык и культура Японии»

Изучение курса внеурочной деятельности «Японский язык и культура Японии» дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной
- профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты отражают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании обучения учащиеся должны знать:

Две основные азбуки японского языка

Иероглифический минимум начального уровня

Лексический минимум начального уровня

По окончании обучения учащиеся должны уметь:

- читать азбучное письмо (хирагана и катакана);
- писать с помощью азбук и иероглифического минимума;
- устно выстраивать и воспринимать на слух простейшие коммуникативные высказывания;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда? почему?) и отвечать на вопросы собеседника;
- составлять небольшие описания (людей, персонажей) по образцу;
- читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 страницы.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем.

Оценка знаний и умений: проводится с помощью зачетных (письменных и/или устных) работ по теме.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- освоение эвристических приемов рассуждений;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Виды деятельности: творческие работы, письменные работы, иероглифические прописи, беседы, работа с аудиовизуальными

материалами, групповая и парная работа.

Программа рассчитана на 1 год, реализуется в рамках внеурочной деятельности. Объем учебной нагрузки составляет: 34 часа – 1 час в неделю.

Содержание курса «Японский язык и культура Японии» для 7 класса

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Вид деятельности
1.	Азбуки хирагана и катакана. Приветственные фразы (8 часов)		Для каждого урока базового учебного пособия используется следующая схема работы: проработка новых иероглифов в прописях, разбор новой грамматики, работа с основным текстом урока, выполнение устных и письменных упражнений, работа у доски, повторение и закрепление, написание контрольной работы по уроку. В качестве дополнительных материалов привлекаются лексика, тексты, упражнения из японских учебных пособий; обучающие видео; песни на японском языке; «живые» учебные материалы и т.д.
1.1	Знакомство с японским письмом. Ряды А и КА.	Групповая и индивидуальная работа	
1.2	Ряды СА и ТА. Географическая справка	Групповая и индивидуальная работа	
1.3	Ряды НА и ХА. Историческая справка	Групповая и индивидуальная работа	
1.4	Ряды МА, Я, РА, ВА. Культурная справка	Индивидуальная работа	
1.5	Приветственные фразы на японском языке. Катакана: ряды А, КА, СА	Групповая и индивидуальная работа	
1.6	Приветственные фразы на японском языке. Катакана: ряды ТА, НА, ХА	Групповая и индивидуальная работа	
1.7	Катакана: ряды МА, Я, РА, ВА. Повторение хираганы.	Групповая и индивидуальная работа	
1.8	Письменная работа по азбукам	Индивидуальная работа	
2.	Простейшие утвердительные высказывания (4 часа)		Анализировать и обобщать данные задачи, проверять данные на достоверность, искать возможные пути решения, выбирать из них оптимальный.
2.1	Простейшее предложение. Именное сказуемое. Я-Высказывание с именным сказуемым, частица ВА.	Групповая и индивидуальная работа	
2.2.	Высказывание с именным	Индивидуальная и	

	сказуемым, частица ВА. Иероглифика	групповая работа	
2.3	Падежный показатель НО	Индивидуальная и групповая работа	
2.4.	Письменная работа по простейшим утвердительным высказываниям.	Индивидуальная работа	
3.	Числительные в японском языке. Время и возраст (4 часа)		
3.1.	Разряд десятков. Счетные суффиксы часов и минут. Сопроводительные иероглифы	Индивидуальная и групповая работа	
3.2.	Разряд сотен. Сопроводительные иероглифы	Индивидуальная и групповая работа	
3.3	Разряд тысяч и десятков тысяч (МАН). Сопроводительные иероглифы	Индивидуальная и групповая работа	
3.4.	Письменная работа по числительным	Индивидуальная и групповая работа	
4.	Указательные местоимения (3 часа)		Распознавать геометрические фигуры и тела, исследовать их свойства с помощью эксперимента. Распознавать развёртки геометрических фигур и тел и собирать их.
4.1	Указательные местоимения групп КОРЭ и КОНО (1 час)	Беседа	
4.2	Указательные местоимения группы КОКО (1 час). Иероглифика	Индивидуальная работа	Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации.
4.3	Повторение и самостоятельная работа (1 час)	Групповая работа	

5.	Отрицательные предложения. Частицы в японском языке: МО, КА. Выражение просьбы (3 часа)		Развить навыки использования циркуля и линейки при построении и решении задач.
5.1	Концовки отрицательного предложения с именным сказуемым. Иероглифика (1 час)	Беседа	Решать комбинаторные задачи с помощью перебора всех возможных вариантов (комбинаций чисел, слов, предметов и др.). Моделировать ход решения с помощью рисунка, с помощью дерева возможных вариантов
5.2	Частицы МО, Е, НЭ, КА. Выражение просьб (1 час)	Индивидуальная и парная работа	
5.3	Повторение и письменная работа. Иероглифы (1 час)	Парная и групповая работа	
6.	Глагол в японском языке (11 часов)		Уметь рассчитать площадь, периметр при решении практических задач на составление сметы на ремонт помещений. Поиск необходимой информации о материалах для ремонта.
6.1	Знакомство с глаголом в японском языке (2 часа)	Индивидуальная работа	
6.2	Иероглифика (2 часа)	Индивидуальная работа	
6.3	Наречия частотности (1 час)	Индивидуальная работа	
6.4	Падежные показатели НИ, ДЭ (2 часа)	Индивидуальная и парная работа	
6.5	Глаголы АРУ, ИРУ (1 час)	Индивидуальная и парная работа	
6.6	Прошедшее время после именного сказуемого и сказуемого, выраженного глаголом (1 час)	Индивидуальная и парная работа	

6.7	Частица МО в высказываниях с глагольным сказуемым (1 час)	Индивидуальная и парная работа	
6.8	Повторение (1 час)	Индивидуальная работа	
6.9	Итоговая работа (1 час)	Беседа	

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Название темы	Количество часов
1	Азбуки хирагана и катакана. Приветственные фразы	8 часов
2	Простейшие утвердительные высказывания	4 часа
3	Числительные в японском языке. Время и возраст	4 часа
4	Указательные местоимения	3 часа
5	Отрицательные предложения. Частицы в японском языке: МО, КА. Выражение просьбы	3 часа
6	Глагол в японском языке	13 часов

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Раздел (тема)	Дата по плану	Дата по факту
1.	Анализ готовых диаграмм	10.09	
2.	Анализ готовых таблиц и диаграмм	17.09	
3.	Анализ готовых таблиц	24.09	
4.	Перевод данных из таблицы в диаграмму	1.10	
5	Перевод данных из диаграммы в таблицу	8.10	
6.	Защита проекта: Показ собственной диаграммы и таблицы по результатам опроса общественного мнения	15.10	
7.	Решение задач на логику из ВПР за 6 класс	5.11	
8.	Простейшие задачи на логику из ВПР за 7 класс	12.11	
9.	Простейшие задачи на логику из ВПР за 7 класс	19.11	
10.	Решение логических задач повышенной трудности	26.11	
11.	Решение логических задач повышенной трудности	3.12	
12.	Зачетная работа по решению логических задач	10.12	
13.	Решение задач на вычисление цены покупки для различных целей	17.12	
14.	Решение задач на оптимальный выбор	14.01	
15.	Планирование бюджета на поездку в отпуск с семьей/друзьями	21.01	
16.	Зачетная работа по решению задач на планирование бюджета и защита группового проекта	28.01	
17.	Геометрия и ее место в математике, основные ученые в геометрии	4.02	
18.	Задачи на клетчатой бумаге – подготовка к ВПР	11.02	
19.	Задачи на клетчатой бумаге – подготовка к ВПР	18.02	

20.	Задачи на разрезание и складывание планиметрических фигур	25.02	
21.	Задачи на разрезание и складывание стереометрических фигур	4.03	
22.	Построения с помощью циркуля и линейки	11.03	
23.	Построения с помощью циркуля и линейки	1.04	
24.	Решение различных геометрических задач (подготовка к ВПР)	8.04	
25.	Решение различных геометрических задач (подготовка к ВПР)	15.04	
26.	Зачетная работа по решению задач	22.04	
27.	Введение в комбинаторику, основные правила	29.04	
28.	Решение базовых задач на «Перестановки»	6.05	
29.	Решение усложнённых задач	13.05	
30.	Зачетная работа по теме	20.05	
31.	Проект «Ремонт в моей комнате»	24.05	
32.	Проект «Ремонт в моей комнате»	24.05	
33.	Демонстрация проектов	27.05	
34.	Подведение итогов	27.05	