**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1**

**имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

**Приказ**

**от 27 сентября 2021 года № 689**

**«Об утверждении плана по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности, обучающихся города Салехарда на 2021-2022 учебный год»**

Во исполнение приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 21 сентября 2021 г. №780 «Об утверждении дорожной карты по реализации проекта «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ямало-Ненецкого автономного округа на 2021/2022 учебный год», приказа департамента образования г. Салехарда от 22 сентября 2021 г. №753 «Об утверждении плана по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся г. Салехарда на 2021/2022 учебный год», в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в городе Салехарде

**ПРИКАЗЫВАЮ**:

1.Принять в работу план мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности, обучающихся города Салехарда на 2021-2022 учебный год (далее-План) (Приложение №1).

**2. Утвердить список ответственных за вопросы организации работы по повышению функциональной грамотности (Приложение №2).**

**3. Заместителям директора, ответственным за организацию и координацию выполнения Плана:**

**3.1. Обеспечить участие педагогов и обучающихся в мероприятиях в соответствии с Планом.**

**Срок: в соответствии с установленными сроками.**

**3.2. Обеспечить исполнение мероприятий Плана.**

**Срок: в соответствии с установленными сроками.**

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор И.А. Юркова

С приказом ознакомлен(а):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Дата, подпись |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |
|  |  | 28.09.2021 |

Приложение №1 к приказу

от 27.09.2021 года №689

**План мероприятий, направленный на формирование и оценку повышения функциональной грамотности, обучающихся города Салехарда на 2021-2022 учебный год»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия по реализации направления** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность** | | | | | |
| 1.1. | **Управленческие решения. Анализ управленческих решений** | | | |
| 1.1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год | 27 сентября 2021 г. | Зам. директора по УВР | Разработан и утвержден план мероприятий |
| 1.1.2. | Разработка и утверждение планов мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год | 01 октября 2021 г. | Зам. директора по УВР | Разработаны и утверждены планы мероприятий |
| 1.1.3. | Участие в методических совещаниях, проводимых департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее - ДО ЯНАО), учреждением дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – РИРО) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся | еженедельно в течение 2021-2022 учебного года | Зам. директора по УВР | Участие в методических совещаниях, проводимых ДО ЯНАО, РИРО |
| 1.1.4. | Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года на основе баз данных, содержащихся в АИС «Сетевой город. Образование» | декабрь 2021 г. | Зам. директора по УВР | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов |
| 1.1.5. | Сформировать базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции на основе баз данных, содержащихся в АИС «Сетевой город. Образование» | декабрь 2021 г. | Зам. директора по УВР | Сформирована базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года |
| 1.1.6. | Отчет реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год в образовательных организациях города | 13 января 2022 г.  8 июня 2022 г. | Зам. директора по УВР | Предоставлен отчет реализации планов мероприятий в образовательных организациях города |
| 1.1.7. | Отчет реализации плана мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год | 20 января 2022 г.  15 июня 2022 г. | Зам. директора по УВР | Предоставлен отчет реализации плана мероприятий города |
| 1.1.8. | Обновление Положения о внутришкольной оценке качества образования (ВСОКО) с учетом требований в рамках совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год | январь 2022 г. | Зам. директора по УВР | Положение ВСОКО |
| 1.1.9. | Разработка и введение в учебные планы образовательных организаций дополнительных курсов по формированию конкретных видов функциональной грамотности. Определение места курсов в учебном плане | до 01 сентября 2022 г. | Зам. директора по УВР | в учебный план Школы введены дополнительные курсы по формированию видов функциональной грамотности |
| 1.1.10. | Анализ реализации мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно-научной и математической грамотности на основе результатов мониторинговых исследований в Школе в 2021-2022 учебном году | 30 июля 2022 г. | Зам. директора по УВР | Аналитический отчет |
| 1.2. | **Аналитическая работа** | | | |
| 1.2.1. | Проведение вторичного анализа исследования 2019 года в 8-9 классах PISA с целью определения направлений работы по формированию функциональной грамотности в Школе (на основании аналитической справки РИРО). | январь 2021 г. | Зам. директора по УВР | Аналитическая справка |
| 1.2.2. | Анализ результатов мониторингового исследования по оценке готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС (читательская грамотность) | декабрь 2021 г. | Зам. директора по УВР | Аналитическая справка |
| 1.2.3. | Анализ результатов мониторингового исследования по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (читательская, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) | декабрь 2021 г. | Зам. директора по УВР | Аналитическая справка |
| 1.2.4. | Анализ результатов мониторингового исследования по оценке компетентности в решении проблем обучающихся 10-х классов | декабрь 2021 г. | Зам. директора по УВР | Аналитическая справка |
| 1.3. | **Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности** | | | |
| 1.3.1. | Участие в региональном родительском собрании по формированию функциональной грамотности обучающихся | апрель-май 2022 г. | Зам директора по ВР | Участие в региональном родительском собрании |
| 1.3.2. | Продвижение добровольного тестирования компетенций функциональной грамотности среди родителей и законных представителей | в течение учебного года | Зам директора по ВР | Результаты тестирования |
| 1.3.3. | Визуализация результатов исследований | в течение учебного года | Зам. директора по УВР | Созданы информационные плакаты |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями** | | | | | |
| **2.1**. | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | |
| 2.1.1. | Участие в проведении исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, Прохождение тестирования на Я.Учитель https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/start-3/ | декабрь 2021 г. | Зам. директора по УВР | Участие в исследовании |
| 2.1.2. | Участие во внедрении в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов тестирования | в течение учебного года | Зам. директора по УВР | Участие в составлении и реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов |
| 2.1.3. | Участие в реализация адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | в течение учебного года | Зам. директора по УВР | Участие в реализации адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей |
| 2.1.4. | Сформировать и организовать обучение школьной команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Курс на <https://teacher.yandex.ru/posts/funktsionalnaya-gramotnost-razvivaem-v-shkole> «Функциональная грамотность: развиваем в школе» | февраль 2022 г. | Зам. директора по УВР | Сформирована и обучена школьная команда |
| 2.1.5. | Обеспечить участие учителей в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года | Зам. директора по УВР | Реализация программы повышения квалификации |
| 2.1.7. | Обеспечить участие в обучении по программе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя» | сентябрь-ноябрь 2021 г. | Зам. директора по УВР | Реализация программы повышения квалификации |
| 2.1.8. | Обеспечить участие в педагогов общеобразовательных организаций в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года | Зам. директора по УВР | Реализация программы повышения квалификации |
| 2.1.8.1 | Участие в КПК «Эффективные технологии и средства развития образовательной среды: стратегия и тактика применения деятельностного подхода по учебному предмету математика» | с 13 по 24 сентября 2021г. | Зам. директора по УВР | Реализация программы повышения квалификации |
| 2.1.8.2. | Участие в КПК «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации (включая модули «естественнонаучная грамотность», «математическая грамотность», «читательская грамотность», «управленческий аспект»)» | декабрь 2021 г. | Зам. директора по УВР | Реализация программы повышения квалификации |
| 2.1.8.3. | Участие в КПК для управленческих команд ОО округа Формирование гибких навыков педагога как ресурс развития педагогической команды | декабрь 2021 г. | Зам. директора по УВР | Реализация программы повышения квалификации |
| 2.1.8.4. | Участие в КПК «Функциональная грамотность как значимый результат обучения на уровне основного общего образования» | апрель 2022 г. | Зам. директора по УВР | Реализация программы повышения квалификации |
| 2.1.9. | Участие в КПК «Оценка образовательных достижений, обучающихся по модели PISA: актуальные проблемы и пути решения» | апрель 2022 г. | Зам. директора по УВР | Реализация программы повышения квалификации |
| 2.1.10. | Участие педагогов города в 6 микрокурсах по направлениям формирования функциональной грамотности | в течение учебного года | Зам. директора по УВР | Участие педагогов города в 6 микрокурсах по направлениям формирования функциональной грамотности |
| 2.1.11. | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение учебного года | Зам. директора по УВР | Проведены открытые уроки |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | |
| 2.2.1. | Выявление и изучение муниципальных практик формирования функциональной | в течение учебного года | Зам. директора по УВР | Выявлены и изучены муниципальные практики формирования функциональной грамотности |
| 2.2.2 | Проведение анализа успешных практик развития функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года | Зам. директора по УВР | Проведен анализ успешных практик развития функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.3. | Описание практик успешного формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов Школы | в течение учебного года | Зам. директора по УВР, НМР | Составлено описание практик успешных формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов Школы |
| 2.2.4. | Распространение успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года | Зам. директора по УВР | Диссеминация успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.6. | Участие в создании регионального банка успешных региональных практик формирования функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года | Зам. директора по УВР | Принято участие в создании регионального банк успешных региональных практик формирования функциональной грамотности |
| 2.2.7. | Создание информационно-методического раздела на официальном сайте МАОУ СОШ №1 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | январь 2022 г. | Зам. директора по УВР | Создан и работает информационно-методический портал |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | |
| 2.3.1. | Участие в заседании Окружного методического совета «Функциональная грамотность как объект диагностики: трудности и решения» | февраль 2022 г. | Зам. директора по УВР | Участие в заседании Окружного методического совета |
| 2.3.3. | Участие в ежегодной проектно-исследовательской конференции на базе одной из школ автономного округа (ШНОР, школ с необъективными результатами ВПР) | апрель 2022 г. | Зам. директора по УВР | Участие в проектно-исследовательской сессии |
| 2.3.4. | Участие в рассмотрение в рамках августовской конференции совещания педагогов вопроса ведения в образовательный процесс функциональной грамотности | сентябрь 2022 г. | Зам. директора по УВР | Участие в рассмотрении вопроса о ведении в образовательный процесс функциональной грамотности |
| 1. **Работа с обучающимися** | | | | | |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | в течение учебного года | Зам. директора по УВР | В учебный процесс внедрен банк заданий по оценке функциональной грамотности |
| 3.1.2. | **Проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности** | | | |
| 3.1.2.1. | Обеспечить организацию проведения мониторингового исследования по оценке готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС (читательская грамотность) | октябрь 2021 г. | Зам. директора по УВР | Участие в исследовании |
| 3.1.2.2. | Обеспечить организацию проведения мониторингового исследования по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (читательская, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) | ноябрь 2021 г. | Зам. директора по УВР | Участие в исследовании |
| 3.1.2.3. | Обеспечить организацию проведения мониторингового исследования по оценке компетентности в решении проблем обучающихся 10-х классов | октябрь 2021 г. | Зам. директора по УВР | Участие в исследовании |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | |
| 3.2.1. | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года | Зам. директора по ВР | В учебный процесс внедрен банк заданий по оценке функциональной грамотности |
| 3.2.2. | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | в течение учебного года | Зам. директора по УВР | Мероприятия по организации практикумов по решению контекстных задач |
| **3.3.** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** | | | |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | в течение учебного года | Зам. директора по информатизации | В работе центров «Точка роста» формируется функциональная грамотность |

Приложение №2 к приказу

от 27.09.2021 года №689

**Список заместителей директора, ответственных за вопросы организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Должность** | **Телефон** |
| 1. | Арачашвили Лариса Гивиевна | заместители директора по УВР | 8 (34922) 3-91-80 |
| 2. | Дорошенко Оксана дмитриевна | заместители директора по УВР | 8 (34922) 3-91-79 |
| 3. | Андреева Ирина Валериановна | заместитель директора по УВР | 8 (34922) 3-91-80 |
| 4. | Терещенко Елена Викторовна | заместитель директора по ВР | 8 (34922) 3-91-80 |
| 5. | Чупринов Константин Евгеньевич | заместитель директора по информатизации | 8 (34922) 3-91-75 |

Приложение №3 к приказу

от 27.09.2021 года №689

**Список педагогических работников, ответственных за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Ф. И. О.** | **Должность** |
| 1 | Читательская грамотность | Кадочникова Светлана Витальевна | руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы |
| 2 | Математическая грамотность | Захарова Ольга Юрьевна | руководитель методического объединения учителей математики и информатики |
| 3 | Естественнонаучная грамотность | Дремайло Владислав Владимирович | руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла |
| 4 | Финансовая грамотность | Андреев Александр Евгеньевич | руководитель методического объединения учителей внеурочной деятельности |
| 5 | Глобальные компетенции | Ковалевская Евгения Анатольевна | руководитель методического объединения учителей обществоведческого цикла |
| 6 | Креативное мышление | Урм Валентина Владимировна | Проектная деятельность |