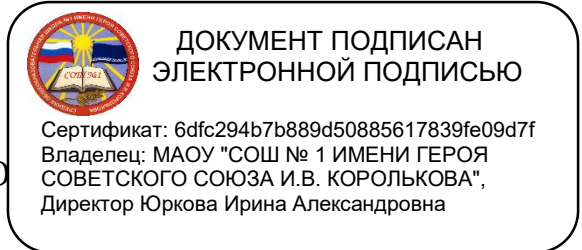


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 4
от «20» мая 2023 г.

Согласовано
на заседании МС
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждено
Приказом директора
МАОУ «СОШ №1»
от «31» августа 2023 г. № 657-О



**Рабочая программа учебного предмета
«Естественно-научная грамотность»**

Предмет/Курс: естественно-научная грамотность

Класс: 5

Составитель рабочей программы: Дремайло В.В., учитель физики

Салехард, 2023

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Естественно-научная грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Уровень изучения предмета – базовый. Изучение курса рассчитано на 36 часа.

Данная программа рассчитана на преподавание в 5 классе из расчета 1 час в неделю.

Изучение предмета предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественно-научную грамотность.

1. Способности человека формулировать, применять и интерпретировать физику и физические явления в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование физических понятий, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль естественных наук в мире.

2. Способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

3. Способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности

естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

4. Способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач. В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Цели изучения естественно-научной грамотности:

- формировать понятие о целостном мировоззрении, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий;
- формировать готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих **задач**:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных явлениях

- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико ориентированных задач;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Содержание учебного предмета с указанием форм ее организации и видов деятельности

5 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности учащихся
Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	Беседа, демонстрация записей звуков	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Устройство динамики. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Вода. Уникальность воды	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой	Работа с коллекциями минералов и горных	Находит и извлекает информацию из

и рудой	пород.	различных текстов
Атмосфера Земли.	Беседа. Презентация	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	Беседа. Презентация	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Проведение рубежной аттестации	Тестирование	Находит и извлекает информацию из различных текстов

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
Раздел 1. Звуковые явления					
1.1	Звуки живой и неживой природы	1			
1.2	Слышимые и неслышимые звуки	1			
1.3	Решение заданий	1		1	
1.4	Устройство динамики	1			
1.5	Решение заданий	1		1	
1.6	Современные акустические системы. Шум и его	1			

	воздействие на человека				
1.7	Решение заданий	1		1	
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Движение и взаимодействие частиц					
2.1	Движение и взаимодейств ие частиц	1			
2.2	Решение заданий	1		1	
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Химические реакции					
3.1	Признаки химических реакций. Природные индикаторы	1			
3.2	Решение заданий	2			
Итого по разделу		3			
Раздел 5. Земля					
5.1	Вода	1			
5.2	Решение заданий	1		1	
5.3	Уникальность воды	1			
5.4	Решение заданий	1		1	
5.5	Углекислый газ в природе и его значение	1			
5.6	Решение заданий	1		1	
5.7	Земля,	1			

	внутреннее строение земли				
5.8	Решение заданий	1		1	
5.9	Знакомство с минералами, горной породой и рудой	1			
5.10	Решение заданий	1		1	
5.11	Атмосфера земли(1)	1			
5.12	Решение заданий	1		1	
5.13	Атмосфера Земли (2)	1			
5.14	Решение заданий	1		1	
5.15	Уникальность планеты Земля.	1			
5.16	Решение заданий	1		1	
5.17	Условия для существовани я на Земле	1			
5.18	Решение заданий	1		1	
5.18	Свойство Живых организмов	1			
5.19	Решение заданий	1		1	
5.20	Решение заданий	1		1	

5.21	Проведение рубежной аттестации	1			
5.22	Резерв	3			
Итого по разделу		22			
Резервное время		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36		15	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Ковалева Г.С., Никишова Е.А., Заграничная Н.А. «Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий.Выпуск 2» - М. Просвещение. 2021г.
2. Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г. «Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий.Выпуск 1» - М. Просвещение. 2021г.