**Что такое буллинг? Как бороться с буллингом в школе?**

 Уважаемые коллеги!

 Вопросы межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной толерантности всегда находились в приоритетной позиции в области образования. В рамках реализации программы "Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма" темы толерантности среди детей и молодёжи активно включаются в изучении таких предметах, как ОБЖ, история, обществознание, информатика. В последнее время в образовательных учреждениях активно создаются волонтёрские и добровольческие объедигнения педагогов и детей по данной направленности. Вопросам национальной нетерпимости, межконфессиональной толерантности уделяется большое внимание. По данным ООН за 2019 год, насилию в школе подвергается каждый десятый школьник в мире, и этот показатель ежегодно растёт. В средствах массовой информации мы всё чаще встречаем пугающие заголовки: «подростки выложили в сеть видео с избиением одноклассника», «девочка покончила жизнь самоубийством из-за травли в школе». Данный вид насилия особо распространен в последнее время. И называется «буллинг».

 Понятие «буллинг» (от англ. bullying – запугивание, травля) появилось еще в XX веке. Но современное значение оно приобрело относительно недавно, благодаря автору книги «Буллинг в школе» норвежскому профессору психологии Дану Ольвеусу.

Буллинг – это один из видов насилия, предполагающий агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны другого или группой лиц.

 А теперь советы специально для педагогов, если вы заметили, что в вашем классе есть ребенок, который подвергается буллингу.

Первый и самый главный шаг – снять с ребенка чувство вины!

 Объяснить, что он не виноват в том, что подвергся травле. Ребёнок ни в коем случае не хуже других, просто он попал в сложную для себя ситуацию, из которой родители и педагоги помогут обязательно ему найти выход.

1. **Дайте ребёнку понять, что Вы на его стороне. Поддержите и успокойте: «Хорошо, что ты мне всё рассказал! Я тебе верю. Ты не виноват в том, что случилось. Я тебе помогу».**
2. **Доверительно поговорите с ним о сложившейся ситуации. Разъясните ему дальнейшие действия и линию поведения.**
3. **Помогите ребёнку обрести уверенность в себе и умение противостоять нападкам сверстников.**
4. **Поговорите с родителями обидчика ребёнка.**
5. **Если ситуация серьёзная и разрешить её мирным путём не получается, рассмотрите вариант с переводом в другую школу или класс. Опять же это крайний случай, поскольку то же самое может повториться и на новом месте.**

 **Задача учителя** –защитить и поддержать ребёнка, столкнувшегося с ситуацией травли, научить его правильному, здоровому общению с окружающими людьми. В повседневной жизни очень трудно избежать столкновения со злом, жестокостью и агрессией. Ребёнок должен научиться говорить «нет», не поддаваться на провокации и манипуляции товарищей, знать, что в свои проблемы иногда правильнее посвятить взрослых, чем разбираться самостоятельно, и быть уверенным, что учителя не отмахнутся от него, а помогут и поддержат в трудную минуту.

 Любое явление лучше предотвратить, чем устранять его последствия, и школьная травля – не исключение. Профилактика насилия в школе заключается в правильном отношении взрослых к этим проблемам.

 Педагоги не имеют права не знать, что происходит с Вашими подопечными, и закрывать глаза на агрессивные «выходки» подростков. Любая информация о проявлении насилия должна быть проверена и принята к вниманию. Кроме того, нужно обращать на формирование группировок в классе и выделение «изгоев» и «белых ворон».